课程成绩录入操作指南

北京师范大学珠海校区教务部

任课教师版(2025年5月制)



CONTENTS 目录

☐ PART ONE 成绩录入操作方法

- 1.1 设置"综合成绩构成"
- 1.2 按教学班进行成绩录入
- 1.3 提交已录入成绩
- 1.4 成绩登记表、成绩分析报告导出
- 2 PART TWO 特殊情况/常见问题



1.1 设置"综合成绩构成"

#操作位置:

首页/教师应用--成绩录 入-- 设置课程 →综合成 绩构成

录入课程成绩前,须先设 置该课程的"综合成绩构 成",否则将无法录入成 绩。





1.1 设置"综合成绩构成"

#操作步骤:

- 选择需要进行设置的课程教学班;
 设置综合成绩、各项平时成绩和 期末成绩的评定方式及占比。我 校成绩评定方式包括百分制、五 级制和二级制,原则上综合成绩、 各项平时成绩和期末成绩应采用 同一评定方式;
- 点击下拉箭头确认(下拉为确认, 上拉可针对已设置的综合成绩构 成进行删除)。

	技术 听力	: 任:果教师			综合成	送构成
😂 火孤主页	× 📕 KINGOSOFTÄKERIØIBANGE × +					v - a
→ C @ Rectione	○ 合 0・172315.87:800/frame/homes.html>r=32740173733 ■ ○ MRRAE 10 REASE : KNSOSOFT#XEE_ : ARC ■ CONTRACT CONTRACTOR ■ CON	3580753767954			2 90% ☆	© ♥ ♥ ₫ □####### •
Heijing Normal Uni	マ 株身校区、 教务 官 埋 糸 50 versity, Zhuhai BimRel: 政府应用 → 成績泉入 → 泉入学生成績 → 设置源程一坊合成绩构成				NEW NUMBER	0.118 • 181 =
1/1600 以学任务	设置课程一综合成结构成					102
女学安排	2 1024 年 2025 安田 秋学学期 -					- 12.7
F试安排	15 TOTAL A LAND LAND COALS LAN	未设置综合成绩料	成的课程→上课班级 (5)			
湖泉入		学分	上课预数	任課教师	課程英語	考核方式
1上研教	GE/10180081援防(地)(1998)(1999)(1999) GE/10180081援防(1999)(19	1.0	GE710180081-02	港江亭	で立刻の時期経済	10
(+ a:0	□ NG710180081]款第生进制035与指导	1.0	GE710180081-04	楚江亭	专业教育律程英	考查
contained	□ [GE2_0180081]軟牌出度和23与编导	1.0	GE710180081-05	楚江亭	专业教育课程类	考查
LTDH4	☐ GEN80NV 秋雨学	2.0	GEN06120-12	意江亭	递印课程	考试
	 ● 综合成構(百分割 v)*过程(百分割 v)/ 40 %+ v(v)* %+期中(✓)* %+期末(百分制 √)60]%			→ 1
	□ 谭程 学分 上课预费	ERENCE FORM	onglowst → Towartig (0)	Ģ	合成结构成	



1.1 设置"综合成绩构成"

注意事项:

 平时成绩包括过程成绩、期中成绩和 "实验/上机/技术/听力"成绩,任课教师可以根据实际情况自由设定各项平时成绩的占比。根据《课程考核管理办法》,理论课程平时考核成绩占课程总成绩的比例应在40%左右,不得高于60%; 实践课程平时考核成绩占比由任课教师根据教学大纲自行设定,系统不限定。
 综合成绩为百分制或五级制,则必须设置平时、期末成绩占比;综合成绩为二级制,则系统默认期末成绩为二级制,并且占比100%。

)	课程 上机 技术 听力	上调班级	任课教师			综合	成绩构成
🖕 火氣主页	× KINGOSOFT高短数学校会管理 × +						 σ
→ C @ @1000048 \min	○ 合 ⊶ 172.31.5.87:8090/frame/homes.htm 計畫 □ 米局限は 適 市法総括 ※ KINGOSOFT高校智慧 き 別式	I∕v=327401737335	80753767954			数 90% 公	ම 🖬 🍝 වූ [සාසසා
) dt京印花:	大学 _{株海校区} 教务管理系统					₩ 首页 ■ 应用 Q 提表	ot ±#≦ (● i8± =
个人信息	当前极星: 較而应用 → 成绩录入 → 录入学生成绩 → 设置课程→	该合成绩构成					Ģ
教学任务	设置课程一综合成绩构成						E
教学安排	第 2024 章 2025 年期 秋季年期 ◆						
考试安排			未设置综合成结构	成的课程→上课班级(5)			
成结录入	■ 157101800811年まままでのからし、 第2		学分	上课质级 GE710180081.02	任課教师	課程失調	考板方式
网上评教	GE7101800811款貨生運搬站与编号		1.0	GE710180081-03	第江亭	专业教育期经关	考査
公共查询	□ 10180081)款商生进程的与指导		1.0	GE710180081-04	意江亭	专业教育编程关	考查
	□ [GEN 0180081]軟環生用和28与描号		1.0	GE710180081-05	楚江亭	专业教育课程类	考查
	☐ [GEN00 U款商学		2.0	GEN06120-12	地江亭)通407(第 8日	716
	● 综合成绩(百分報 ×)+过程(百分制 ×))*40 %+ ×(×))*%*期中()* %+ 期末 (百分制 、)(60)%			
	and	学分 上澤飛動	任課院的		5	给成装档成	



LAN HALL	本海校区 教务管理系 craity, Zhubal	统										•	前页	□应用		1 0 - 2011	Co iBH	
个人信息	当前极量: 教师应用 → 成绩景入 -	→ 景入	学生成	績→ 公律程復日	累班级最入时	收满												00
教学任务	分课程按上课班级录入成绩 👬	町東入:	学生成绩	, 优秀率应用控制在	30%以内。													检索
教学安排	*																	
考试安排		<u>и</u>																
attents 1	课程	学分	87H	上课班号	任课教师	课程类别	计分方式	上课人数	已录成绩人数	录入人	及佔人数	不及陷人数	90分以上人	数 优秀率	38115		审核状态	경에
10040-1417	(GE710180081)政育主語和324時時 (GE710180081)政育主語和324時時	1.0	10	GE710180081-02	地工事	专业教育课程美/教	自分明	2	0	地工事					家人豊有家ノ	(B)(B)		
网上评教	(GE710180081)#0;#150201000	10	16	GE710180081-04	MITE .	专业教育课程单/教		4	0	地江市					(二) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1			
公共查询	[GE710180081]歌育主画取別均指导	1.0	16	GE710180081-05	第三年	专业教育课程关/教		66	0	意江亭					受入 直音会)	、財间		
学业指导	(GEN06120) 教育学	2.0	32	GEN06120-12	意江亭	通识课程/欧师表养关		96	0	范江亭					東入 査者会)	(ette)		
						202000-2025, Million		45 (2) AU 81	Inhits Basaruan								2074-2075	-

#操作位置:

首页/教师应用--成绩录入--录入学 生成绩--分课程按上课班级录入成绩

1、选择需录入成绩的教学班

2、点击"录入"(蓝色按键)



- → C @ IX3K#0514# ∰#1	〇合い174	2.31.5.87/8090/framie/fixemies.html?v=32740173733580753767954 KMS050FF波波電算新建	公 #06 S	e t	• • ⊡⊮aniei	മ്≡ ജ⊥ങ‡ങ
D 北京印紀 Beijing Normal	大學 珠海校区 教务管理 University, Zhuhai	系统	₩ 首页 ■ 应用 Q 搜索	c: ≞≋	🍽 igiti	= 95
个人信息	当前位置: 教师应用 → 成绩员					00
教学任务	分课程按上课班级录入成绩	分谋程投上谋略恒家入成地		×		检索
教学安排	第 2024 章 · 2025 学期 秋	粒索 智存 3	推交 导出智存 分析智存 返回			
考试安排	1242	● 按学科升序 ○ 按如名程序 综合成绩(百分和)=过程成绩(百分和)(40%)+服末成绩(百分和)(60%) 新来共振、按定历表终境交界人至时应得和服平应线、综合应该按本教学等应该指达中计(80+算。	下數粘贴成總備被 批量粘贴成绩	100	新成型	398
成结录入	(GE710180681)軟膚主題NO2148	理考选考:学生仅参加确定考结,只需是入期未成绩,协会成绩投厚提考课程整学规的试路构成比例计量。 录入的线线,警容后可修改,提交后不可修改,平台已设置器6分钟自动管存一次,按学校规定是人会制成技术能提交成功。		PI.		
网上评教	(GE710180081)飲賣主選択到与	講程名称: [GE710180081]撤育生涯规划与指导 学分1.0 课程类别: 专业教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程类/教育课程	考核方式:考查	H		
公共查询	[GE710180081]飲育主題规则相 (GE710180081]飲育主題规则相	麻马行政进员学与维古日期相当时的过程。 1、2022mms19 (小)	备注 辅修标记 是否免听 选择备注	191		
学业描导	[GEN06120] 款育学	2 2022@r#list/ITM2		18		
		悬浮窗	ĵΩ			

方式一: 单个学生依次录入

#操作位置:
首页/教师应用成绩录入录入学
生成绩分课程按上课班级录入成
绩一点击"求入",弹出成绩求入悬
浮窗口

任课教师依照已设好的成绩比例构 成在白色方框内手动键入每位学生的各 项平时成绩和期末成绩(系统将自动计 算综合成绩)。请确保所有学生成绩均 录入。



1.2 按教学班进行成绩录入

 ○ ◇ ×東主页 ← → C 合 □×環常方法年 ◇ 新手上席 此文印えたた。 	× KINGOSOFF ○ 은 아 17 日 2 新用阿証 10 京乐商站 名 - 床動校区 教务管理	和5585749台省3 × + 2.31.5.87:8080/frame/hom KNGOSOFT高校省基 4. 和 目系统	es.html?v=32740173733 list	580753767954		数 907 新政	× ☆ ■应用 Q.搜索 @	× 5 - ≡ 1 + 5 1 = ۲۴۴4±4%%%] هو ا	 	方式二:批量粘贴成绩
		A人 一 単入学生気病 一 ○○○ 今確在作上は単位ま入え続 ● 授学号月本 ○ 授助名利 第一次日本 ○ 授助名利 第二次日本 ● 授助名利 第二次日本 ● 授助名利 第二次日本 ● 授助名利 第二次日本 ● 行政部務 1 2022時間4年(二) 2 2022時学与の所報二	5 92454459450 - 92454459450 - 92454459 - 924545 - 92454 - 924 - 92	■ (四) 和 (xon x) - 相互内格 (四)	2001) 2001 - 2002 2003 - 2003 - 2003 2004 - 2005 - 2005 - 2005 2004 - 2005 - 2005 - 2005 2004 - 2005	8 199 182 943 Tel 86 Panille 818 88 Panille 818 81	★ 197 ○ 分析197 ○ 近回 ALLACOPERE 社道松弘(本) 大: 考査 MARFIC 最近気所 MARFAIL □	() (2		#操作位置: 首页/教师应用成绩录入录入学 生成绩分课程按上课班级录入成绩 点击"录入",弹出成绩录入悬浮 窗口
									11.	点击"下载粘贴成绩模板"(Excel);
這 甩戶: (03072)地工事	篇 中文 V		©206	0-2025 青单载件集团有限公司 A	i Rights Reserved			2024-2025学年秋季学期	2.	在Excel文件内依照已设置的各项成绩 构成比例填入相应的成绩;
学号 ***** ****	<u>姓名</u> 张三 李四	<u>性别</u> 男 女	过程成绩 80 90	<u>期中成绩</u> 70 80	<u>期末成绩</u> 90 90	技能成绩	综合成绩	备注 LExcel	3.	复制除字段名所在行之外的所有表格 内容(如左图示例);





方式二:批量粘贴成绩 (接上文)

- 4. 在"分课程按上课班级录入成绩"弹窗内点击"批量粘贴成绩"(左图示1),弹出第二层弹窗——"批量粘贴成绩"窗口;
- 5. 在"批量粘贴成绩"弹窗左侧区域粘 贴Excel表格内容; (左图示2);





方式二:批量粘贴成绩 (接上文)

6.	点击	"批	量粘	[贴月	龙绩	"	弹	窗	内	的	"	批
	量粘	贴成	绩"	按镜	建(左	图	示	3)	,	米	占
	贴结	果及	异常	′情〉	兄将	·在	右	侧	方	框	显	示;
7.	关闭	"批	量料	贴	龙绩	. "	弹	窗	,	成:	绩	将
	自动	填入	对应	学生	主的	白	色	方	格	内	0	请
	确保	所有	学生	成约	责均	已	录	λ	0			



- → C ଲ	O B or 172	.31.5.87	:8080/frame/home										22	90%		G	a tu		ሰ
火運営方法点 🍏 新手		INGOSO	町高校営業。 🗼 利益														 п	REING-	5 H I
A 14 + 40 50 1			- modeling and an one															.e.u	_
Beijing Normal U	◆♂ 林神仪区 教务官理 niversity, Zhubai	杀玧	2										I Ex		HI 44.192	S	as cr	18013	-
个人信息	当前设置: 教师应用 → 成绩录	入→录	入学生成绩 → 分課程	按上课班级录。	入成绩														Q
教学任务	分课程按上课班级录入成绩	分單程按	上课班级录入成绩													×			检
教学安排	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										检索	暂存	推交 导	出誓存	分析智存	透回			
美过会排	库 2024 ₽ · 2024 ₽ · 2024	 按学 	考升序 ○ 按姓名降序	综合成绩(百	分割)=过剩	2成绩(百)	分割)(40%)+	嗣末成绩(百	(分割)(60%)				T	载粘贴或缚	奥板 就量税	贴成绩			
- P MORDE	律权	领考达	课:按实际考核情况录入 意:学生仍会加强主意味	平时成绩和明末的 口会导入回去。	(株), 结合 (株), 结合	成绩按本	教学进动:##	100比例计算 1944的收益的	-							_	审核状3	a	3
周歇 承入	(GE710180081)款育生運採均与	荣入的	或绩,暂存后可够改,提	交后不可修改; 书	台已设置	每5分钟	自动营存一次	7. 按学校规	定录入全部局	國情才能擁交自	机功。					ei ei			
网上评教	[GE/10180081]数暦主津州(GE与 [GE710580081]数章士運動的しい	律程名称	5: JGE710180081)教育5	E 租城划与指导 受导	HS.	(15)	学分1.0 #6804105	titi and	理理完別・	专业教育课程	(类/教育情怀) 開まず時待	与注进规划	4715 8618	方式、考査	-	22 de 12			
公共查询	[GE710180081]飲育主題祝创小	1	2022历史学 (优格。	4.5	-	2	57/08	CT CEPTER	COMPANY.	Pie - Pie and			HIL.		ELIZEN E	IT MILE			
学业描号	[GEN06120] 飲育学	2	2022数学与应用数			男	初線									1			
		3) 冬文音歌汉5505			я	¥7)%8						频作						
		4	2022化学(优阔十			女	初線						長大学 WO-IN-KOM						
		5	2022数学与应用数			女	\$200					L L							
		6	2022数学标应用数			男	40%8												
		7	2022纪学(优略十			女	初編												
		8	2022数学与应用数			77	4238												
		9	2022数学与宏州教。			7	47/6												
		11	2022()) 92子 (10月1-2022()) 92 (1011-2022			95 tr	2746									_			
		12	2022数学初の用数			*	UDAR BACK									_			
		13	2022化学(优档计			女	初期												
		14	2022数学与应用数			女	初線												
		40	TAT TO BE AND ADDRESS		_								0						
																_		_	_
	時間 中文 マ						5 青果软件的	國有限公司											

成绩备注栏录入

#操作位置: 首页/教师应用--成绩录入--录入学 生成绩--分课程按上课班级录入成绩 --点击"录入",弹出成绩录入悬浮 窗□

根据相关规定,有违纪、舞弊、缺 考或因各类原因被取消考试资格的学生, 需在其成绩进行相关备注:选择相应学 生的成绩备注栏目并单击,在下拉框中 选择相应备注字样即可。



1.3 提交已录入成绩

	× KINGOSOFTÆRREJEGEBER +		~ - ø х
+ → C @	O A ⊶ 172.31.5.87:8080/frame/homes.html?v=32740173733580753767954	90% 合	± : t ຸ ກ ຊ ≡
口火運會方站病 🎃 新手上諸	a 🗅 Marianal 🙍 Aranana 🔬 Kingosoftana maria. 🔒 Raut		日移动设备上的书法
🎒 北京印紀大き	^要 _{專制权区} 教务管理系统	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	o\$ 主题 (● 退出 三 更多
● 个人信息	当時位置: 教师应用 → 成绩录入 → 录入学生成绩 → 资源是按照自己的现象人的分别		ତ ପ
() 教学任务	分课程按上课班报录入成绩分词程控上课项级录入成绩	n seen een soo	× 检索
数学安排	学 2014年、2022年1月8日	接交 导出暂存 分析暂存 逝	
考试安排	第 2009 ● 加学号升序 ○ 接触名詞序 综合规制(百分制)→过程規制(百分制)(40%)+制系規制(百分制)(60%)	下數結點胡精模板「批量相點的	(語)
成结录入	##輕 携考虑者:按当時常教養心和人子有活動和關末規制,這當該通常使者学校加強有限此所作量。 [GE710180081]飲用主即R0151 ●人內結果,在在原因認力,建立成了面積不合,只需是人類未成素,這當該通常投展素考慮的計解這一人。如此的主要是人心的結果主要提示如此。		(6) (6) (8) (6) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8
同上评教	[GE71018008]]被用主語HDBI与 機構名称: [GE71018008]激育生源线划与指导 学分1.0 课程失别:专业教育课程失教育情杯与生源线划	1 考核方式:考查	R
公共查询	[GE710180081]秋雪山田和2014 余号 行政研究 学号 姓名 社園 修成性感 対応対応 期中時間 用本局部 将な角載 (GE710180081]秋雪山田和2149 1192 1122 1122 1122 1122 1122 1122	表 备注 辅修标记 是否免听 选课	N21 16
学业指导	[GEN06120]肥用学 2 2022秋学和助用版。 女 初後 80 90 88		R R
用户: (03072)第近事	(第四 中文 C0000-2025 青葉105時度(2010年2月2日)) おらかち Severed		2024-2025学年秋季学期

#操(首 す よ 一 窗 口	作位 (/教 : 绩-	置师/分 <mark>"</mark> 录	应用 课 入] 程抄	成	责课 出	₹) 班 <mark>成</mark>	、 级 绩	」 示录 录	大人入 入, <mark>入;</mark>	学成多	责孚
1.	成绩 进行	责均 行保	已; 存;	录 <i>)</i>	、后	,	请	点	击	(C <u>3</u>	暂存	字"
2.	再次	、核	对	已支	 入	成	绩	是	否	无i	淏;	
3.	确 远 交"	こし しょうし こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こう	绩; 可;	录 <i>)</i>	、无	误	后	,	点	击	"抄	目王
4.	成绩不可	長一 丁撤	经三回	提ろ	た,	即	向	学	生	公	布,	

1.4 成绩登记表导出



#操作位置: 首页/教师应用--成绩录入--分 课程按上课班级打印成绩登记表

- 选择已提交成绩的教学班,点击"成绩登记表"(蓝色字样按键);
- 查看系统生成的成绩登记表内 数据是否准确、完整;
- 点击右上角 "导出PDF" 按键导 出PDF文件;
- 4. 根据开课单位要求提交签字版。



للاغ المنظم (الله عنه) Beijing Normal	大學 _{麻海校区} 教务管理系统 University, Zhubai						# ăți 🔳 d	用 Q 搜索	42 ±18 🕞 i	!⊞ ≡
● 个人信息	当前602: 教师应用 → 成绩录入 → 查看学生成绩 → 分课	程按上课班级打印或透登记表								Q
(1) 教学任务	分课程按上课班级打印成绩登记表									位押
数学安排	学 2024 章 · 2025 学期 秋季学期 →									
参试安排	课程名称	学分	总学时	上课班号	上课人数	课程失例	授课方式	考核方式	1第1	
🛛 成结录入	[GE710180081]歌寶生涯规划与指导	1.0	16	GE710180081-02	2	款育铸杯与生活规划/专业	観念	考査	成長度	28
〇 四 上评教	[GE710180081]政育主度规划与指导	1,0	16	GE710180081-03	68	教育情怀与主涯规划/专业	理论	考直	应纳费	己素
	[GE710180081]軟育生運和助用指导	1.0	16	GE710180081-04	4	教育情怀与主道规划/专业	避论	考察	18.18.22	同時
 公共查询 	[GE710180081] 軟育生運和知道時間	1.0	16	GE710180081-05	66	教育情怀与主道规划/专业_	理论	市市	10.50 22	己农
						and other ten by the strategies	THE			



1.4 成绩统计分析表导出



#操作位置: 首页/教师应用--成绩录入--考 试课程统计分析表

- 选择已提交成绩的教学班,点 击"统计分析表"(蓝色字样 按键);
- 查看系统生成的统计分析表内数据是否准确、完整;
- 点击右上角"导出Exce1/PDF" 按键导出exce1/PDF文件;
- 填写"综合评价"并根据开课 单位要求提交签字版。



考试课程统计分析表								
2024 🔹 - 2025 学期 秋季学期 🗸								
课程名称	学分	总学时	上课班号	上课人数	课程类别	授课方式	考板方式	運作
GE710180081]教育生涯规划与指导	1.0	16	GE710180081-02	2	教育情怀与生涯规划/专业	理论	考查	統计分析導
GE710180081]教育生涯规划与指导	1.0	16	GE710180081-03	68	教育情怀与生涯规划/专业	理论	考查	统计分析集
GE710180081]教育生涯规划与指导	1.0	16	GE710180081-04	4	教育情怀与生涯规划/专业	理论	考查	统计分析是
GE710180081]飲育主選択划与指导	1.0	16	GE710180081-05	66	教育情怀与主涯规划/专业	理论	考查	統計分析書
SEN061201教育学	2.0	32	GEN06120-12	96	教师或养供/通识课程	理论	26198	統计分析者

🚴 考试课程统计分析表							0 / X
						导出Excel 导出PDI	F 打印 返回
		北京师范大学	全珠海校区考试课 2024-2025 ^{学年秋季学期}	程统计分析表			
Γ	课程名称	[CHI02001]文学概论	学分 3.0	上课班号	01		
	课程类别	专业课程/专业基础课/必修					





特殊情况/常见问题

◎ 个人信息	当前位置: 教师应用 → 成绩	录入 → 录入学生成绩 → 设置课	程→综合成绩构成			
😨 教学任务	设置课程→综合成绩构成					
数学安排	学 2024 💲 - 2025 学期 🖡	大季学期 🖌				
参试安排				未设置综合成绩料	9成的课程→上课班级(1)	
🙆 成結录入	□ [BBS22801] 金融市场学	1 HERE		3.0	BBS22801-01	长速新
😔 网上评教						
② 公共查询	T:+>#++					
◎ 学业指导	无法远中					
				已设置综合成绩料	時的课程→上课班级(1)	
				已设置综合或绩利	9成的课程→上课班级(1)	
			#15.75 E 100 Tol 005	21/200 00 AT		
	 [BBS22500671] 金融理论: 	课程 与政策	3.0 BBS22500671-01 3	11945299 (徳新 综合成)	款(百分制)=过程感染(百分制))*40%+独相()* %
	□ □ BB\$22500671 最長時時63	1942 1970 M	3.0 88522500671-01 3	ination (said)	₹(百分朝)=过程邮表(百分朝))*40%+3£88()* %
	 (BBS22500671)@##7064	9492 940230	3.0 88522500671-01 9		(百分物)=过程或读(百分物))*40%+3888()* %
☰ 周中: (91122011043)	□ □ (BB522500671)金融市() ■ (BB522500671) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB522500771) ■ (BB52700770) ■ (BB52700770) ■ (BB52700770) ■ (BB527007700770) ■ (BB527007700770077007700700770070000000000	942 9403R	907 Design 3.0 8852550671-01 9	121年2279 (18新年 5日本5月 (1917年5月) (101-2025) 阿皮切片美乐	新日分物()=)过程的读(百分物) 新日分物()=) 「日本の()=) 「日本の()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日分物()=) 「日日の()=) 「日日日日日日()=) 「日日日日日日()=) 「日日日日日日日日日日日日()=) 「日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	у*40%-±8888()* %
■ 用户: 191122011643 31選程校上课机协调入成4	□ [BB522500671]金融市()244 □ [BB522500671]金融市()244 ■ (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	942 9403 2630%6,044,	907 Design 3.0 89525500071-01 9	00-2025 5 2 5 1 5 1 5 1	R目分析() - 辺境が高く当分析() R目前に公式 All Sights Record	940/6+8888()
医 用户: [31122011443))律程史上课册级表入成2 2024 € • 2023 学期	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	992 9930 1630% 2,0%	907 Design 3.0 8852550671-01 9	19日本279 (2011年) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2012年2月1日) (2013年2月1日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2015年2月11日) (2	秋日分40~12月4日東京日分40 日本市会会の名AII Fights Reser	940%+1688(* * % 940
第2:2011/03 第二:2011 であり (1) 第二:2014 で、2023 学術 (第三:2014 で、2023 学術) (第三:2014 で、2023 学術)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2017日 2017日 	- 577 DB#35 3.0 8952550071-01 9 0.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1997年199 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日 (1997年19日) (1997年19日 (1997年19日) (1997年19日) (1997年1月) (1997 1月) (1997 11) (1	4日分40-12月20日(1日) 日本町公司 All Elgrin Read 政務人数 不政治人数 902	MAD16+108世() ア 96 MAD16+108世() ア 96 MAD16+108世() ア 96 MAD16+108世() ア 96
 第一: (715201104) 分準程度上準括級承入成約 2024 ÷ 2028 (7月) 3028 (7月) 3024 ・ 2028 (7月) 	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	連程 連次38 在30%(L/A, 在導数将 選程美刻	-977 DB#328 3.0 89525500671-01 9 9 6237 199万式 上級人政 已録の		KG (分句) - UE集団家(三分句) EG REA IS ALL Flights Reset 取扱人数 不及指人数 99:	140%+1088()
■ 第二: ()1122011043) 分課程校上课用級限入系統 第 2024 章 - 2023 学期 選種	□ [BB522500671]金融第254 □ [BB525] □ [BB555] □ [BB555] □ [BB555] □ [BB555] □ [BB55	2017日 1922日 	+977 Design 3.0 8952550071-01 9 000 19分元 上級人服 己菜の		(高分物)- (2時間時(高分物) 21時間会に同分前) 21時間会に同人数 411 部分的 Recer 22時人数 不及情人数 992	1940年19882 学 96 1940年19882 学 96 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1941年1月 1943年11 1945年11 1945年11 1945年11 1945年11 1945 1945 1945 1945 1945 1945 1945 19
至	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2世紀 1947日 1947 1947日 1947 1947日 1947 1947 1947 1947 1947 1947 1947 1947	+977 Design 3.0 88525500671-01 9 88522500671-01 9 (行分方式 上級人政 己裂)	11.04000 日本5000000000000000000000000000000000	(百分句)- (2周崎家(百分句) (1月前公 2) All Flynin Reser (2月前公 2) All Flynin Reser	140%+按照() / % 983 983上人数 使男本
■ 用中: p1122011040 分理程技上课机级很入成 2 2 2024 ① - 2025 学期 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3	(BBS22500671)金融市() (BBS22500671)金融市() (CON 由来 中文 ▼ なさか 由来 中文 ▼	3程程 (1947)代 (1947) (1947)代 (1947) (1947)代 (1947) (194	-977 Design 3.0 8952550071-01 9 0.0 89525500071-01 9 0.0 8952500071-01 9 0.0 8952500000000000000000000000000000000000		REIが約0-12時間第三分前 EREIAL & Al Elgent Rever REIAL 数 不及指人数 992	M40%+1882() ア 95 M40% M42 M42 M42
第2:221143 (第2:224章・2023章 学術 第2:224章・2023章 学術 第2:224章・2023章 学術	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2012 2013日 在30%以外、 在30%以外、 (在30%約15 通程契約)	977 Design 1.0 8952550071-01 9 000 (行分方式 上級人政 己参)		K日分40-129回時(日分40) 日中町公司 Al Elgrin Reer 政権人能 不政権人能 90:	MADK+1088() 가 % MADK+1088() 가 % MADK MADK MADK MADK MADK MADK MADK MADK

1、无法设置课程综合成绩构成

 多教师上课的教学班,成绩录入人默认为 主讲教师。如其他老师录入成绩,则在设 置综合成绩构成比例时无法勾选相应班级, 或在成绩录入界面检索不到该课程。

解决措施:

- ◇ 联系开课单位教务秘书,说明情况: 课程-上课班级-课程录入人;
- ᢙ 待教务秘书重新设定后,再次进入 "综合成绩构成"进行设置操作。

							C	□ 所有
	172.31.5.	87:8080 显示						
k海校区 教务管理系统	124WBAGAPITC	1日2717个能力全!			👫 首页	■ 应用 Q 搜索 ●	\$ 主题 🕞 退出	≡3
当前位置: 教学管理 → 学生成绩 → 课程成绩录	2			(HGE)				9
							(
设置课程→综合成绩构成							l	检索
课表类别 请选择 ~ 承担单位 请选择		~ 课程 1	前文化	课程类别 请选	揮 *			
			未设置综合成	(结构成的课程→上课班级 (6	3)			
「「「」「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」			学分	上课班级	任课教师	课程类别	考核方式	
[BB522189571]组织行为与跨文化管理			2.0	BBS22189571-01	[01012]陈燕	研究生	考查	
□ [BBS22189571]组织行为与跨文化管理			2.0	BBS22189571-02	[01012]陈燕	研究生	考查	
□ [C+E20036151]跨又化交际案例分析			2.0	CFE20036151-01	[11112011017]张春燕	研究生	考试	
☑ [CHI22049] 跨文化民间文学			2.0	CHI22049-01	[99059]万建中	专业课程	考试	
[] [FLL22000] 图译与诗文化问语			2.0	FLL22000-01	[91122024044]置幅从	专业纳证	511	
 除合成绩 (百分1 ··)=这 (百分1 ··); ··) (百分1 ··); ··) (日本); ··); ··) (日本); ··); ··); (日本); ··); ··); ··); (日本); ··); ··); ··); ··); (日本); ··); ··); ··); ··); ··); ··); ··); ·)(~_)(\$#9 21)* %+期中(上课班级 CHI22050-01 	百分制 ~)* %* 已设置综合成机 任课教师 李正荣 综合	*期末(百分素 ~) [*] (60 %) 總构成的课程→上课班级 (2 合成绩(百分物)=过程成绩(百	2) 综合 I分别)*40%+技能()* %-	n成绩构成 + 期中成绩()* %+ 期来/成:	€ (百分物)*60%	ľ
	·(等分 2.0 2.0)* %+期中(上课班级 CHI22050-01 GEN02504-01 	百分非 ~)* %* 已设置综合成功 任课教师 季正荣 修合 册依舒 综合	+期末(百分末 ~)/60 % 嫌构成的课程→上课班级(2 合成绩(百分制)=过程成绩(百 合成绩(百分制)=过程成绩(百)	2)	: 成築构成 + 瞬中成康()* %+ 聊末成 + 明中成康(百分約)*20%+ 期末成	虞(百分制)*60% 康(百分制)*60%	ľ
 第合成绩(百分社、)→は (百分社、)→1 (○ 欠原合成绩) (○ 欠原合成绩) (CH22050)第交化出界文学教報 (CH22050)第交化出界文学教報 (GEN02504)第文化作用 	· (学分 2.0 2.0)・ %・期中(上線組級 CHI22050-01 GEN02504-01 	百分和 ~)* %* 已设置综合成/ 任课教师 李正荣 综合 师依新 综合	◆期末(百分 ¹ ~) ⁴ 60)% 透熱肉成的课程→上课班级(2 合成原(百分制)=过程成绩(百 合成原(百分制)=过程成绩(百	2) (編合 15分明)*40%+技能()* %- 5分明)*20%+技能()* %-	1 成接钩成 4期中成绩()* %+期末成) 4期中成绩(百分考)*20%+期末成)	【 ★(百分秋)*60% 歳(百分秋)*60%	
	• ~)(学分 2.0 2.0)* %+期中(上線用級 CHI22050-01 GEN02504-01 	百分礼 ~)* %* 已设置综合成/ 任课教师 孝正朱 综合 原依舒 综合	+期末(百分素 ~)*(60)% 構构成的课程→上课纸级(2 合成绩(百分初)=过程成绩(百 合成绩(百分初)=过程成绩(百)	2) 15分期()*40%+转期(()* %- 15分期()*20%+转期(()* %-	1000時00 100中成绩([1598])*20%+101中成 100中成绩([1598])*20%+101中成	【 集(百分教)*60% 续(百分教)*60%	亡
	• ~)(学分 21 21)* %+期中(上線用級 0 CHI22050-01 0 GEN02504-01 * 線程 際: 	百分者 〜)* %+ 已设置综合成 任確数時 年正来 修合 原依部 総合 文化	+期末(百分素 ~)*(60)% 構构成的课程→上课纸级(2 合成绩(百分制)=过程成绩(百 合成绩(百分制)=过程成绩(百 資程集別)請法損 資源	2) 15990)*40%+5580()* %- 15990)*40%+5580()* %-	は成時10成 - 勝中成素()* %+ 約末成 - 勝中成素((1:分者))*20%+ 約十点)	【 集(百分教)*60% 续(百分教)*60%	「「「「「」」
	•	 》* %+期中(上碳组级 CHI22050-01 GEN02504-01 · 课程 時: 	百分素、)* %+ 已设置综合规》 任课数师 李正荣 信合 原依部 信合 文化 未设置综合成绩	・期末(百分素 ~)(60)% (請約成約導程-上導紙級(2 合成集(百分報)=以税務(集(百 合成集(百分報)=以税務(集(百) 導程(先別) (古法報) (清元県報) (清元県報)	2) 5分期)-40%+技能()- 5分别)-20%+技能()- 7 等。 - - - - - - - - - - - - -	120時均成 - 約中成成(二) ² %+約末成) - 約中成成(二分者) ² 20%+約末成) - 225 - 22	【 (日分初)*60% ((日分初)*60%	
	・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	 、 %+期中(上線班級 CHI22050-01 GEN02504-01 ・ 课程 時: 	百分素、)* %+ 已设置综合规 任課数师 李正荣 综合 原依形 综合 文化 未设置综合成绩 2.0 2.0	・期末(百分市~)(60)(%) (添り成約)環程-上環接線(2) 合成認(百分前)-过程成成(百 環境集)(広治病) (環境集)(広治病) (市)(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(二、(2) 综合的 ~45% / 20% - 经数据() 2 % - 5分别的 ~20% - 经数据() 2 % - 1 ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000時代成 1000年10月1日 100日年10月1日 100日年10月1日 100日年11 100日年11 100日 100日	▲(四分称)+60% ((四分称)+60% ((四分称)+60%	
	* ~)(#99 21 21)* %+期中(上線相段 CHI22050-01 GEN02504-01 ・ 線段 第: 	 田分市 →)・ №・ 巳设置综合成 任3素数序 夢正来 综合成 原体部 店合 文化 未设置综合成績 学分 2.0 2.0 	・開末(百分市マ)(60)(%) 場内成於確定→上準括後(2 合成成(百分雨)・过程成成(百) 合成成(百分雨)・过程成成(百) 合成成(百分雨)・过程成成(百) (項電気男)(高点雨) 上連接後(8) 上連接後(8) BBS22199571-02	2) 综合的:*40% +技能()* % 分分的:*20% +技能()* % 日 日 (01012)医病	j成場例成 (時中成素(目分前)・20%・前未成)時中成素(目分前)・20%・前未成)時中成素(目分前)・20%・前未成 (目分前)・20%・前 (日分前)・20% (日分前)・20%・前 (日分前)・20% (日分前)・20% (日分前)+20% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10)+20\% (10	(国分略)*60% (成回分略)*60% (成回分称)*60% (((((オ物広 水面) ((オカ 水面) ((((パカ)) (((((((((((((((((()))) ((((((((((((((((())))))) ((())) (())) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ())) ())) ())) ()) ()) ()) ()) ()))) ()) ())) ()) ()) ()) ()) ())))) ())))) ()))))))))))) ())))))))))))))))) ())))))))))))))) ()))))) ())) ()))))))))))) ())))))) () ())))))) ()))) ()))	检索
	学分 21 21	 >) № 期中(上線拍缀 上線拍缀 ○ CHI22050-01 ○ GEN02504-01 ○ GEN02504-01 ○ Watk 除: 	 田分市 ◇)* №4* 日辺置体合成 住工業の約6 夢正栄 倍合 藤依奈 信合 床辺貫综合成績 学分 2.0 2.0 	・蜀末(百分者、)(60)(%)(70)(%)(%)(%)(70)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)(%)	2) 15分前)*40%+技能())* % 15分前)*20%+技能())* % 15分前)*20%+技能())* % 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i或場构成 i時中感測()) %+期末成 +期中感測(回分前)*20%+期末成 期中感測(回分前)*20%+期末成 構築的 研究生 研究生	(日分和)*60% 該(日分和)*60%	检索
	・	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 田分君 ◇ → № 日後置修合成 保護教師 夢正奈 信信 藤依舒 信信 安分 20 20 20 20 	・規末(百分書 ~)(60)為((百分書)(75,00)為((百分素)(75,00),00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10,00)(10,00)(10,00)(10,00) (10,00)(10	2) 第2分部()*40%+技能())* %。 第分部()*20%+技能())* %。 第分部()*20%+技能())* %。 [01012]防病 [01012]防病 [01012]防病 [111112011017)指+	- 編集内成 - 第446歳() % %+第4本成 - 新中応成点(こう)(3)、20%+期末成 - 新中応成点(こう)(3)、20%+期末成 - 研究生	【(1)分数)+60% ((1)分数)+60% ((1)分数)+60% ((1)分数)+60% ((1)分数) (1)分数) (1)分数) (1)分数) (1)分数) (1)分数) (1)分数) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	杜索
)(\$	 >)*)* → 期中(上線出現 ○ CH122050-01 ○ GEN02504-01 > 線程 際: 	田分1 ->>> %+ 日分1 ->>> %+ 日分2 ->>> %+ 日分2 ->>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	・開末(百分市マ)(60)(6) ・開京(百分市マー上環境後(2) 合成成(百分市の-上環境後(2) 小成成(百分市の-は現水成)(百 小成成(百分市の-は現水成)(百 小成成(百分市の-は現水成)(百 小成成(百分市の-は現水成)(百 上環境気気)(百分市の-は現水成)(百 と環境気気)(百分市の- に現る(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(5)(2) ま3分割0)*40%+技能(2)* % ま3分割0)*20%+技能(2)* % ま3分割0)*20%+技能(2)* % ほう101021防惑 [010121防惑 [010121防惑 [11112011017]法母素 [90557]注曲+ [901257]注曲+	14時代成長 ・ 第中の意識(ごかきの)・20%+期末点の ・ 第中の意識(ごかきの)・20%+期末点の 年の空気 研究生 ・ 研究生 ・ 研究生 ・ のたえ深程 のたえ深程	▲(田分松)*60% (大田分松)*60% (大田分松)*60% (大田分松)*60% ● 考館の式 考定 考定 考定 考定 考定 考定 考定 考定 考定 考定	检索
	* ~)(#99 24 24	 >) ▶+期中(上線用母 ○ CHI22050-01 ○ GEN02504-01 ○ GEN02504-01 	国分和 シン 第4 	・開末(百分市マ)(60)(6) 場内成防御モノ上環境保(合成気(百分)前・22環境気(百) 合成気(百分前・22環境気(百)) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (2) ま分割)*40%+技能()* % お分割)*20%+技能()* % に 1)*20%+技能()* % (1)*120(***********************************	調査場内は 10 年のまままでのであります。 第日中のまままでのうか。 第日中のまままでのうか。 第日日のまままでのうか。 第日日のままでのうか。 第日のまままでのうか。 第日のまままでのか。 第日のままでのか。 第日のままでのか。 第日のままでのか。 第日のままでのか。 第日のまままでのか。 第日のままでのか。 第日の目のままでのか。 第日の目のままでのか。	▲(国分助)*60% 壊(国分助)*60% 壊(国分助)*60%	
	 ▼() ₹39 21 24 	 y) jk+804(Litering CH12205-01 GEN02504-01 GEN02504-01 WR18 (R) 	田分和 ◇ / 「	・開末(百分市 ~)(60)(%) 場件成式的確定→上確認(6) 合成現在(百分前・辻祥永(現在)) (第4項(百分前・辻祥永(現在)) (第4項(百分前・辻祥永(現在)) (第4項(百分前・辻祥永(現在)) (第4項(日子))(1) (日本)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	2) ま分割0)*40%+技能())* % お分割0)*20%+技能())* % ほうまわい*20%+技能())* % (01012時点 (01012時点 (01012時点 (01012時点 (01012) (01012) (010	Ingk特点 - IF中応数() % 4+ 初大型 + IF中応数(日分和)・20%+ 副未成 日中応数(日分和)・20%+ 副未成 - IF中応数(日分和)・20%+ - IF中応数(日分和)+ - IFhmm(日分和)+ - IFh	(百分時)*60% 法(百分前)*60%	
	 ✓)(♥93 21 21 21 21 	 、)* 」 34+務中(上38:858 CHI22050-01 GEN02504-01 、) 道程(程) 、) 道程(程) 、()*()*()*()*()*()*()*()*()*()*()*()*()*(田分和 〜) (44) 日分和 〜) (44) 日辺三位 (45) 日辺三位 (45) 日辺三(45) 日辺(45) 日辺三(45) 日辺(45) 日辺(45) 日	・現末(百分市 ~)(60)(6) ・現有点(西分市 ~)上現18(8)(2 合成成点(百分市)-2は現成成(百 合成成点(百分市)-2は現成成(百 合成成点(百分市)-2は現成成(百 合成成点(百分市)-2は現成(6) 上建規模(6) 目的(五)(百分下)-02 日本(1)(2)(2)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)	2) 53分配)-40%-技能()) 等。 53分配)-20%-技能()) 等。 53分和)-20%-技能()) 等。 53分和)-20%-技能()) 等。 53分和 53 53 53 53 53 53 53 53 5 5 5 5 5 5 5	13歳時代は	【 () () () () () () () () () () () () ()	
 综合成绩(百分年)、以及保合或绩 (12550-)等文化批界文学教授 (12550-)等文化批界文学教授 (12550-)等文化批界文学教授 (1250-)等文化批算 (1250-)等文化批算 (1250-)等文化批算 (1250-)等文化比算 (1250-)等文化比算 (1250-)等文化比算 (1250-)等文化比算 (1250-)等学校化同成学 	 ✓)([#]99 24 21 21 	()())())())())()()()()()()()()()()()()	田分和 シン キー 日 (山田田谷内) 単正奈 約4 単正奈 約4 単正奈 約4 単正奈 約4 単元奈 約4 単元奈 約4 単元奈 約4 単元奈 約4 単元 一 (山田田谷内) 一 (山田谷内) 一 (山田谷) 一 (山田谷内) 一 (山田谷内) 一 (山田谷内) 一 (山田谷内) 一 (山田谷) 一 (山田谷内) 一 (山田谷) 一 (山田子) 一 (山田) 一 (山田)	・開末(百分市 ~)(金)(約) ・開京(百分市)(二分元(二)(3) 合か(第(百分市)(二分元(二)(3) 合か(第(百分市)(二分元(二)(3) (第(百分市)(二分元(二)(3) (第(百分市)(2)(3) (第(百分市)(2)(3) (第(百分市)(2)(3) (第(百分市)(2)(3) (第(百分市)(2)(3) (第(百分市)(2)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3) (第(百分市)(2)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)(3)	2) 第分部)・40%・技能()・ % 第分部)・20%・技能()・ % 第分部 ・ 10%・大振()・ % 第分部 ・ 10% * 10% *	回時成点() %・影け20 ・影中成点(15):8)*20%・影け20 ・影け20 ・影中成点(15):8)*20%・影け20 ・影け20 ・影中成点(15):8)*20%・影け20 ・影け20 ・影中成点(15):8)*20%・影け20 ・影け20 ・影中成点(15):8)*20%・影け20 ・影け20 ・「「「「」」」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」」 ・「」 ・「」 ・「」 ・「」 ・「」 ・「」	(日本) 100 - 10	
	 ✓)(^{#99} 24 24 24 ×)(×)([™] [™]	 ()*)・()*・()*・()*・()*・()*・()*・()*・()*・()*	田川市 → → → → → → → → → → → → → → → → → → →	・開末(百分市マ)(60)(%) 場例成防導限ー上環接線(2) 合成成(四分)(%)-过程成成(四) 合成成(四分)(%)-过程成成(四) 高度成(四分)(%)-过程成成(四) 高度成(四分)(%)-过程成(0) 高度(2)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	2) 2) 2) 2) 2) 2) 2) 2) 4) 2) 4) 2) 4) 2) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4		低価分粉0 ^{+60%} 壊(回分和0 ^{+60%} 考慮 考症 考症 考症 考症 考症	
	× (y' s+80+Q(L-100-100 L-100-100 GEN02504-01 GEN02504-01 (p+100-100 (p+100-100	田分和 〜) 「今日 日分和 〜) 「今日 学社業 修理 学社業 修理 学校部 来は変更の点域 学校 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	・環末(百分キン)(60)(%) ・環末(百分キン)(60)(%) は然約成約準要 →上準括後(2 合成成(百分約)-は存成成(百 一)(環境気)(市点) (環境気)(市点)(一)(市点)(市点)(上環接機気)(市点)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日)(日		ara建長50歳 - 第日中成成()* %+第1未成(- 10中に成点(こ分名))・20%+期1未成 - 初日中成点(こ分名))・20%+期1未成 - 研究生 - 中止液程 - 中止液程 - 中止液程	【 電子340+60% 進行分30+60% 単位 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

2、成绩综合构成无法下拉

 设置综合成绩构成时,发现已经设置好录 入比例后,无法下拉,仍然显示XX成绩所 占不能为空。

解决措施:

- ◇ 检查是否某项成绩评定方式没有填入 百分比数值,比如:期中成绩选择了 百分制,但没有录入百分比数值。如 成绩构成没有该项目,则无需设置, 需保证已填入的比例相加为^[100%]
- ◎ 上述步骤无法解决,请联系教务秘书。

滿位置: 較师应用 → 成绩录	$\gamma \rightarrow 2$	▶入学生成绩 → 分课和	按上课班级。	剥入成 遗														Q
分课程按上课班级录入成绩	分课程按	上课班级录入成绩								_		-				×		1
Ê 2024 ✿ - 2025 学期 税										检索	11日 1	12	出暫存	分析暫存	透回			-
:8(9	• 按	学号升序 〇 按姓名降序	综合成绩(百分制)=过程	成绩(百)	分割)(40%)+	期末成绩(百	分制)(60%)				F	就粘贴成绩有	東板 批量	粘贴成绩	J	金織材本	
GEN04117))(会计学导论8	語名語	考:学生仅参加期末考核	只需录入期末	成绩,综合的 成绩,综合的	いた 技術技術	秋子时间(m) 美考课程教得	40000000000000000000000000000000000000	成比例计算。	and the second second	data -						6	11-225/6-	
STA02003)概率if2	〒行名:	1045年,11月4日日11月10日。5月 約1月1日日日11月11日(11月11日)5月	XINTENSI	TACKES	* • 7) (P)	当中/161+// 学分4.0	()按子校规	正水へ王司の 連択念到。	5月7月10日×10 去小教會课程	1470。 12念/堂和其明	i#12	*#	方式・ 業法			0	已爆交	
	席号	行政班级	学号	姓名	11.54	他读性的	过程成绩	技能成績	期中或統	國未成績	综合成绩	衛注	辅修标记	是否免听	选课商注			
	1	2021数学与应用数。		-	男	王禄	90			90	90							
	2	2021数学与应用数			用.	重修	90			90	90			免听				
	3	2021数学与应用数			女	重保	90			60	72							
	4	应用统计学2022			男	初榜	100			90	95			免听	领专法考			
	5	应用统计学202301班			男	初修	90			90	90							
	6	应用统计学202301班			用	47) 1 8	90			90	90							
	7	应用统计学202301班			男	初修	90			90	90							
	8	应用统计学202301班			女	初柳	90			90	90							
	9	应用统计学202301班			男	初條	90			90	90							
	10	应用统计学202301班			女	初榜	90			90	90							
	11	应用统计学202301班			女	初接	90			90	90							
	12	应用统计学202301班			男	初楼	90			90	90							
	13	应用统计学202301班			女	初傳	90			90	90							
	14	应用统计学202301班			男	1018	90			90	90							
	4F									[·····				E.,		

参照图例:非真实录入

3、成绩录入后无法点击提交

 成绩录入完成无法点击"提交"按键或者 显示弹窗信息。

解决措施:

"提交"按键无法点击说明尚有学生
 未录入成绩,检查学生录入成绩的白
 色方框,确保所有学生成绩均已录入;

 ◇ 若全部成绩皆已录入,依旧无法提交, 请让开课单位教务秘书联系系统技术 人员处理。



4、成绩优秀率审核

• 20人(含)以上的教学班优秀率(90分及以上) 不应超过30%;20人以下的教学班应参照上述 优秀率要求,依据课程的实际情况合理控制 优秀率,但不应超过40%(低于 10 人的情况 除外)。

提交审核操作步骤:

- 点击提交后,在弹窗信息后点击"确定"可进入 成绩优秀率申请表填写窗口,填写相关理由后 提交即可;
- 审批状态可在"首页/教师应用--成绩录入--录入 学生成绩--分课程按上课班级录入成绩"界面的 "审核状态"中查看;
- 成绩优秀率审核经开课单位及教务部审核完成后,课程成绩将自动完成提交,任课教师可进行成绩登记表、分析报告打印等后续操作。如有问题请联系开课单位教务秘书。

										检索	18日	祖文 4	拙暫存	分析暫存	透回	-		
课程	 按学 等者法 	号升序 ○ 按姓名降序 景: 按立版考核情况录入	综合成绩(百 平时成绩和职来	(分制)=过程 此绩,综合部	國绩(百)	分割)(40%)· 教学新成绩	期末成绩(百 构成比例计算	分制)(60%)					「載枯貼成績	東板 批	量粘贴成绩]	审核状态	2
EN04117]统计学导论8	援考选 ⇒ \ 的	考:学生仅参加期末考核 动绩、暂在后可保收、提	,只需录入期末)	成绩,综合的 基本户语言:	·续按原	表考课程教: 目計都在一)	学班的成绩构 2、按学校40	成比例计算。 完录入全部成	塘才能提立r	dith.						间		
TA02003]概率论	课程名彩	F: [STA02003]版串论	AND TO THE R.	T STOLED CLASS		学分4.0		课程类别:	专业教育课程	官类/学科基础	课程	*	东式:考试			0	已慶交	
	序号	行政班级	学号	姓名	19.54	他读性的	过程网络	技能成绩	期中或統	應末或績	综合成绩	衛注	城總标记	是否免听	选课备注			
	1	2021数学与应用数。			男	王保	90			90	90							
	2	2021数学与应用数			网	重修	90			90	90			免听				
	3	2021数学与应用数。			女	重修	90			60	72							
	4	应用统计学2022			男	初傳	100			90	95			免听	领考法考			
	5	应用统计学202301班			男	初修	90			90	90							
	6	应用统计学202301班			用	初帰	90			90	90							
	7	应用统计学202301班			男	初度	90			90	90							
	8	应用统计学202301班			女	初傳	90			90	90							
	9	应用统计学202301班			男	初編	90			90	90							
	10	应用统计学202301班			女	初修	90			90	90							
	11	应用统计学202301班			女	初期	90			90	90							
	12	应用统计学202301班			男	初楼	90			90	90							
	13	应用统计学202301班			女	37H#	90			90	90							
	14	应用统计学202301班			男	1718	90			90	90							
	4F.		10122446306645	-		2-10-				1	~					Ē.,		

5、缓考成绩录入

缓考学生分类:

- 已缓考选课
- 已缓考选考
- 已办理缓考但系统尚未标记缓考备注

录入方式:

- ᢙ 针对缓考选课学生,照常录入课程成绩;
- ᢙ 针对缓考选考学生, 仅录入期末成绩, 系统自动显示缓考办理学期的平时成绩, 并根据缓考办理学期的成绩构成比例计 算综合成绩;
- ◇ 针对本学期已办理缓考但尚未显示缓 考备注的学生,平时成绩如实填写, 期末成绩填"□"即可。教务部后续处 理后成绩会自动备注缓考。



6、个人成绩修改 (自25年5月起启用)

#操作位置:教务系统--教师应用--成绩录入 --学生成绩更正申请

#操作步骤:

- 选择学年学期及需修改成绩课程;点击检索, 页面将显示该课程的所有学生信息;亦可输 入学生学号或姓名并点击检索,页面将显示 单一学生成绩信息;
- 双击选择学生成绩信息条(选中即为蓝色状态);
- 3. 填写新的各项成绩数据及修改原因;
- 点击"上传",在弹窗内点击"选取文件"选取 相应佐证材料,再点击"上传文件",待文档 进度条显示为100%即为上传成功(点击绿底 交叉按钮可删除附件);再点击红色交叉按 钮关闭弹窗;
- 点击"修改原因内容框"旁的下拉箭头即为完成提交申请;下方状态栏可查看审批进度。
 (在教务秘书未审批前,可选中已申请的修改信息条,点击上拉箭头取消申请)。

NA 25 70002 NAS 9020	8 児委昭和工作の公室	党委宣传工作办公室 党委学生工	市の公室(校園	8 **8 80 78	一人文和社会科学典等研究院		一句一想学说	向馬市院 其独室安全与议会管理の公室	xæfr nnø	- 实验教学平台 未来设计学航
金飾 全部 学工長 行政長 人事長 会長	1月 资产美 财务美 0	11日、港市台事务 <mark>者 秋多珍</mark> 科	和英国 建设规程	S R568	大型科研仪器 其他美					
88 SE AIBICIDIEIFIG	HITJKETM	TINIO PIQ RISI	TUVI	N X Y Z						
います。 非常 ・ 中清数 ・										
	408 C		0.00			6 M (C)		6.8		
建交专业实习总结材料	1	学业相望情報か会 855日		P	高水平运动员语信表		5	本科生培养方案调整中语	P	电信格索积会议室结算率批表
	080		1000			68.0		68.		
Batzzassan Sea	B	校区学生学辅助版中请表			的的影响自我有单批		10	育年数词导领制住日中型	4	数学用体育器材 (耗材) 中的单数
	est à		0.000			6 that		88		
但用較富和会议宣称号申请書	E	律若申認加人發展旅			投资学生课程成绩要正申请			社会系统基本课程库信息申报	e	实验数学平台专业数学应用证用中
							5.0		1	其他教学平台
-	88.2		608.0			68.0				238970
		课程外比数学中报表	638 2		校区本科生 (第二学士学位) 批表	石田 学生)学級党論等				其強烈学子社
(金) 目前の学会の別用意人派目中通 目前		课程外让数学中报表	838 (校区本科生(第二学士学位) 批赛	石建 (学生):学籍党动事				美国教学中社
田市部 ^の 学会分別向京人説目中波 王子 「「」20 ~ 身、150回1-152 円1/152		课程外让数学中报表	638 (2	校区本科生(第二学士学位) 批表	石度 学生) 学路党指导	<u>_</u>		108	3.388年平台 1 高 MR 山一市
ИЛМ² ФОВИЛАНИО 1-Г 9 20 ~ 8. БИЛИ 1-15 Ф.Луг 11 8.		课程外出数学中报表	C Mos	2	校区本科生(第二学士学位) 地畫	(1)章	42		108	338年9日 1 月 胡政 1−7 ■
田田部**学会の治田市人語語中語 日日 日 日日 日		讓爆於比較学中推進	008	2	位区本科生(第二学士学位) 注册	6度 学生)学能变动率	48		108	(2)(約79年日) (1) (2) (200) (2) (200) (3) (200) (4) (200) (5) (200
 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		课程外世的节中报表	008	E 校区	的20年4年(第二学士学校) 推荐 2学生课程成绩更正中)	62 学生)学道文道章	~~		100	1 E BB (-2.
RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE RRMPPAOSIRALISE		课程外世然节中提高	008 ()	校区	^{校区本科生(第二学士学位)} 推着 (学生 课程成绩更正中)	6歳 - 7生) 学能交动等 清表	开禳单位		TOR	1 8 88
RAND-PA103AAAAAAA RAND-PA103AAAAAAA RAND-PA103AAAAAAAA RAND-PA103AAA RAND-PA103AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA		课程升位的学中报表	60# •	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2224科生(第二学士学位) 第二章 (学生课程成绩更正中) ・	6課 - 学生) 学能交动单 清表	开建单位信法人数		10	1 B BB 4-5
RRM******* RRM******* 1 2 8 2 8 2000000000000000000000000000000000000		#87t2874#8	0.00	2 2 0 0	1928年3月度 (第二字主学位) 第四 学生课程成绩更正中1 - - -	(度) (学生) 9年8月49 请表	开爆单位 传读人意 地界框次	 744 ○ #X1	TOR	1 <u>2</u> 249
	RE 2	and the state of t	008	2 2 0 0	1928年3月度 (第二字主学位) 第四第 (学生课程成绩更正中) - - -	6章 (学生) 9重变动等 清表	开理单位 伊证人数 地界框次 理单位数学级长	0 4H 0 #55. R50	108	1 8 MB 7
RERAPTONICALE	REAL REAL REAL	建物件也的字中继承	658 -	校区	^{922年34} 度 (第二字主学句) 高易 (学生课程成绩更正中) - - -	480 (学生) 学能史如年 清表	开爆单位 传送人整 场界展次 行爆单位数学院长 学期	- 744 - 1852a 18238	873	3.00990
RESPONDENT RESPONDENT RESPONDENT RESP RESP RE	 () <li< td=""><td>1005</td><td>55H -</td><td>校区</td><td>1922年34年(第二学士学会 第第 学生课程成绩更正中) - -</td><td>e@ ` 学意) 学意文日学 清表</td><td>开课单位 传说人题 读界磁次 译学位数学院长 学端 传记人题</td><td></td><td>10</td><td><u>ланути</u> - <u>В</u> да <u> </u></td></li<>	1005	55H -	校区	1922年34年(第二学士学会 第第 学生课程成绩更正中) - -	e@ ` 学 意) 学意文日学 清表	开课单位 传说人题 读界磁次 译学位数学院长 学端 传记人题		10	<u>ланути</u> - <u>В</u> да <u> </u>
	90.05 (1) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	1000	0.00	2 2 2	************************************	ел. 73. 7982а ай	开语单位 传道人整 记录每次数学院长 学用 何次人题	741 (1852 9859	10	1 8 88 1 8
	880 888 288 - ^Assez (16	1000		2 2 2	*************************************	ее 73) 7820 аў	开课单位 传运人整 读书届次 学期 传召人题		10	<u>ранути</u> <u>в</u> ра <u>н</u> . <u>н</u> . <u>н</u> .

7、整班撤销成绩

操作步骤:

- ◎ 联系教务秘书说明情况;
- 收集相关佐证素材并于网上办事大厅 进行成绩更正申请:详细说明更正原因, 按需下载"整班撤销成绩申请表"进行填 写,上传附件和相关佐证材料;





联系我们

珠海校区教务部: 黄明标 0756-3683028/15016151238、91142024005@bnu.edu.cn 胡 伟 0756-3683024、huweibnu@bnu.edu.cn

数字京师信息门户: 叶老师 0756-3683829/13631222741、183784951@qq.com (我们建议从数字京师门户进入教务系统进行操作,校内外网络均可登录数字京师。如遇无法登录问 题,请联系叶老师处理。)



北京师范大学

珠海校区教务部