



中国心理学会2023年临床与咨询心理学学术大会
2023 Conference of Clinical and Counseling Psychology, Chinese Psychological Society

会议手册

中国·珠海



[主办单位]
中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会
北京师范大学珠海校区

[承办单位]
北京师范大学文理学院心理系
北京师范大学心理学部



中国心理学会2023年临床与咨询心理学学术大会

2023 Conference of Clinical and Counseling Psychology, Chinese Psychological Society

中国心理学会2023年临床与咨询心理学学术大会于2023年7月8-9日在北京师范大学珠海校区召开。

本次大会是在党的二十大胜利召开、国家全面启动《健康中国行动(2019-2030)》以及推动全国社会心理服务体系试点工作的大背景下召开的，旨在进一步提升心理咨询从业者作为助人者的专业性与使命感，交流和探讨在当前的环境中从业者应当如何践行社会责任，以满足党和国家对心理咨询、心理治疗规范发展的要求，满足社会不断增长的心理健康服务的需求，在中国式现代化进程中迎接机遇、贡献智慧。

本次大会有近2000名来自国内外临床与咨询心理学领域的研究者，精神科医师和护士，心理咨询师及社会工作者，学校心理健康教育工作者，港澳台同行和海外华人专业工作者、留学生，以及相关高校的研究生齐聚珠海，共襄盛会。

大会主题

推进中国式现代化心理健康服务：坚持专业标准
坚守行业规范

主办单位

中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会
北京师范大学珠海校区

承办单位

北京师范大学文理学院心理系
北京师范大学心理学部

大会主席：贾晓明、伍新春

顾问委员会 樊富珉、韩布新、钱铭怡、莫雷
苏彦捷、谢斌、赵国祥、赵旭东

学术委员会

主 席：江光荣

副主席：安芹、李强、刘兴华、任志洪、王建平、钟杰

委 员：安媛媛、曹玉萍、陈昌凯、程刚、仇剑崧、高隽、韩卓、李晓昶
李占江、刘军、刘丽、刘亮、陆敏婕、马向真、牟文婷、孙启武
汤永隆、陶金花、田成华、童俊、王纯、王慧、毋嫫、席居哲
夏勉、杨丽、攸佳宁、臧寅垠、张岚、张天布、赵嘉路、郑希付
周宵

秘 书：朱旭、王铭、王文超、史慧颖

组织委员会

主 席：伍新春、韦蔚

副主席：范方、侯志瑾、孟馥、桑志芹、张军、张澜

委 员：蔡智勇、柴美静、陈秋燕、方新、高艳、官锐园、侯芬、胡月
黄峥、季卫东、姜启壮、姜艳斐、李灵、李晓虹、李焰
刘小先、刘晓明、孟莉、彭建国、瞿伟、孙凌、王立冬
王欣瑜、王瑶、王雨吟、吴艳茹、肖广兰、徐凯文、杨寅
杨智辉、姚玉红、张斌、赵静波、郑洪利、钟慧

秘 书：喻聪、林秀彬、刘玉洁



目录

大会日程安排简表	01
重点报告	03
工作坊A	04
工作坊B	04
主题论坛A	05
主题论坛B	06
专题报告A	07
专题报告B	08
分组报告A	09
分组报告B	11
主旨报告嘉宾介绍	13
重点报告嘉宾介绍	15
校园平面图	19
励耘楼各楼层平面图	20

中国心理学会2023年临床与咨询心理学学术大会日程安排简表 (北京师范大学珠海校区励耘楼2023.7.8-7.9)

日期	时间	内容		地点	主持人/评论人	
7月8日 (星期六)	8:30-9:00	开幕式			主持人: 伍新春	
	9:00-9:30	主旨报告	心理咨询与治疗的专业师资培训 与专业教材建设 (报告人: 伍新春)	A111 A112 A102 A202 A302 B408	主持人: 赵旭东	
	9:30-10:00		心理咨询与心理治疗专业标准与 专业规范的发展趋势 (报告人: 贾晓明)		主持人: 桑志芹	
	10:00-10:20	中场休息				
	10:20-11:00	主旨报告	从生涯发展视角看心理咨询师培 训的机遇与挑战 (报告人: 侯志瑾)	A111 A112 A102 A202 A302 B408	主持人: 李强	
	11:00-11:40		心理咨询与治疗循证实践的国际 视域与本土反思 (报告人: 杨文登)		主持人: 任志洪	
	11:40-12:20		中国督导研究的经验和教训: 最佳实践与持续性挑战 (报告人: Rodney K. Goodyear【美】)		主持人: 钱铭怡	
	午餐时间					
	下午	14:00-15:30	工作坊A组(14场)+论坛A组(9场)		励耘楼各分会场	
		15:30-15:50	中场休息			
		15:50-17:20	工作坊B组(13场)+论坛B组(10场)		励耘楼各分会场	
	晚上	19:00-20:30	“千辩万话”圆桌论坛 事关“机器·人”		A111	主持人: 席居哲



中国心理学会2023年临床与咨询心理学学术大会日程安排简表 (北京师范大学珠海校区励耘楼2023.7.8-7.9)

日期	时间	内容		地点	主持人/评论人	
7月9日 (星期日)	上午 8:30-10:00	重点报告	A组报告人: 朱旭、安媛媛、韩卓	A111	王建平、刘丽	
			B组报告人: 程诚、安芹、钟杰	A112	张澜、陈秋燕	
			C组报告人: 陈昌凯、仇剑崧、李占江	A102	汤永隆、刘军	
			D组报告人: 臧寅垠、张岚、童俊	A202	攸佳宁、季卫东	
	10:00-10:20	中场休息				
	10:20-11:50	专题报告A组(10场) +分组报告A组(15场)		励耘楼各分会场		
	中午 11:50-14:00	午餐时间				
	下午 14:00-17:40	14:00-15:30	专题报告B组(11场) +分组报告B组(14场)		励耘楼各分会场	
		15:30-15:50	中场休息			
		15:50-16:30	主旨报告	三十年治疗性评估研究与实践 带给临床工作者的重要启示 (报告人:Stephen E. Finn【美】)	A111 A112	主持人:江光荣
		16:30-17:10		正念干预的机制探索与方案发展 (报告人:刘兴华)		主持人:范方
	17:10-17:40	闭幕式		主持人:贾晓明		
晚上 19:00-20:30	师生之夜		A111	主持人:赵嘉路、杨寅		

重点报告

日期	编号	报告主题	报告人	主持人	会场
9号上午 上半场 8:30- 10:00	A1	“AI”心理咨询的过程与效果：与人类咨询师的比较	朱旭	王建平 刘丽	A111
	A2	疫情常态化背景下中小學生自杀的心理解剖研究	安媛媛		
	A3	家庭情绪和正念教养对儿童青少年心理健康的影响	韩卓		
	B1	DSM-5和ICD-11框架下维度化人格评估和心理病理	程诚	张澜 陈秋燕	A112
	B2	“家-校-社”协同视角下中小学心理辅导的伦理困境与对策	安芹		
	B3	无效家庭环境在人格障碍中的病理地位——来自临床的系列研究思路	钟杰		
	C1	即时视频咨询的咨访体验与胜任力	陈昌凯	汤永隆 刘军	A102
	C2	动力性人际治疗对抑郁症患者疗效的多中心随机对照研究及其内隐图式作用机制的初探	仇剑崙		
	C3	焦虑障碍心理治疗联合药物治疗循证研究及治疗选择	李占江		
	D1	在线系统干预提升我国心理师的循证实践：一项随机对照试验	臧寅垠	攸佳宁 李灵	A202
	D2	数字化技术在精神卫生行业的应用	张岚		
	D3	武汉一线医务人员PTSD患者三年团体治疗的观察	童俊		



工作坊A

编号	主题	主讲人	主持人	会场
A1	相信、听到、看到——萨提亚家庭治疗中的积极转化	蔺桂瑞	安芹	B201
A2	“沉浸式”心理舞台剧在心理教育中的应用	李卫华	安媛媛	B207
A3	精神病性人格结构的临床识别与治疗	吴艳茹	程刚	B210
A4	如何帮助青少年及其家长确定统一的心理咨询目标--IPT人际关系疗法的临床运用	张露佳	高隽	B401
A5	心理应激单次干预 “筒快重建”团体的线下、线上应用	隋双戈	官锐园	B407
A6	疫情高发区非感染人群整合式积极取向的团体干预策略	任苇	韩卓	B410
A7	人际团体体验工作坊	蔡振宗/林钊华	姜艳斐	A108
A8	儿童青少年咨询中的同步父母工作---精神分析的视角	肖广兰	刘小先	A109
A9	家庭治疗临床实操的六步地图	孟馥/陈向一	夏勉	A201
A10	家庭治疗新探索：家庭系统动力学	沈家宏	史慧颖	B312
A11	整合性沙盘游戏疗法与社会心理健康服务：模式、应用案例与技术要领	李灵	孙启武	B212
A12	心理危机学生家长自我成长团体的系统式干预方案	张静/路智鹏	王欣瑜	B406
A13	督导工作中的问题解决工作坊	樊富珉	李占江	B206
A14	动力学团体治疗中的移情工作	朱宏博	钟杰	B412

工作坊B

编号	主题	主讲人	主持人	会场
B1	发展多元故事与叙事治疗的实践	高瞻	王雨吟	B201
B2	心智化干预工作坊	吴明霞	毋嫒	B207
B3	反映小组工作模式在心理咨询师朋辈案例讨论中的应用	王欣	席居哲	B210
B4	家庭治疗中的常见挑战与应对技术	刘丹	牟文婷	B401
B5	在虚拟世界中改写你的人生：图式疗法意象对话与改写应用东西方比较	林孟仪	杨寅	B407
B6	基于评估的人格障碍诊断与心理治疗	蒋文晖/苏珊珊 王媛/赵文清	仇剑崟	B410
B7	突发事件下的心理危机干预实务	苏亚玲	张斌	A108
B8	系统式创伤治疗的临床运用	戴吉	赵静波	A109
B9	社会心理服务工作者胜任力提升与职业规划	柴美静	臧寅垠	A201
B10	情绪聚焦疗法（EFT）视角下共情技术刻意练习工作坊	陈玉英	周宵	B312
B11	移空技术工作坊	陈益	朱旭	B412
B12	基于PCOMS反馈的循证治疗实践培训	余壮	王铭	B406
B13	团体关系会议（GRC）小型学习团体初体验	鲁小华	孟莉	A107

主题论坛A

	编号	论坛主题	主持人	讨论人	评论人	会场
8号下午 上半场 14:00- 15:30	A1	社会心理咨询服务机构规范性文件编制	林秀彬	秦琳、王建玉、李子秋 程菲、李丹阳	钱铭怡	A112
	A2	督导中的受督导者个人议题：与专业成长有关的那些事	王铭	吕悦、杨新国、田瑞琪	严文华	A102
	A3	中小学心理危机干预体系建立中的探索	陈师韬	徐洁、钟珩、陈美玲	乔志宏	A202
	A4	系统合作与转介——心理咨询师的 基本胜任力	宗敏	张阳阳、刘竞、常蕾	刘丹	A302
	A5	浮华褪尽：高校心理健康教育的核 心对象与策略	徐花	陈昌凯、王淳颖 鲁艳桦、石岭	李焰	B301
	A6	督导的督导视角下，督导师胜任力 提升专题论坛	瞿伟	桑志芹、刘军、张华	谢东	B307
	A7	学校/医院短程心理咨询/心理治疗 探讨	乔慧芬	刘稚颖、范青、殷炜珍	王建平	B310
	A8	青少年心理健康服务生态系统的建 构——家校社一体化模式的探索与 思考	王瑶	姬旺华、杨扬、韩颖	陈欣	A101
	A9	团体关系会让世界更美好吗？	孟莉	龚艳、刘瑾、吕大为 吕悦、秦琳	鲁小华	A107



主题论坛B

	编号	论坛主题	主持人	讨论人	评论人	会场
8号下午 下半场 15:50- 17:20	B1	三人督导模式的理论、研究与实践	桑志芹	桑志芹、陈瑜、李非寒	钱铭怡	A112
	B2	中国婚姻与家庭治疗伦理的探索之路	刘军	刘丹、王金丽、沈家宏	陈向一	A102
	B3	心理治疗/咨询可以做多短?	陈秋燕	陈珏、杨文圣、李子秋	李焰	A202
	B4	媒体与心理咨询	林钗华	钱庄、孙婷然、陈荫	贾晓明	A302
	B5	儿童青少年综合心理评估和整合心理干预的探讨	杨婵娟	杨秋苑、殷炜珍、陈亮	王建平	B301
	B6	后疫情时代的存在主义危机	袁莉敏	周蜜、钟姝、罗锐 张雅莹	牛勇	B307
	B7	讨论非自杀性自伤、边缘型人格障碍与复杂性PTSD的关联性	童俊	马旻、王华、张红	陈静	B310
	B8	EMDR的科学研究与循证实践	张劲松	马向真、吴薇莉、茆丁	李建军	A101
	B9	被监管人群心理咨询与心理治疗中相关伦理与法律问题探析	李庆	王海涛、刘建伟、余继祥	钟杰	B206
	B10	美国与香港心理健康相关专业硕博申请、培训和发展	朱一迅 蔡振宗	孙晓宁、程菲、曾丹	蔡振宗	B212

专题报告A

编号	报告主题	主持人	报告人	评论人	会场
A1	高校学生心理危机预防干预的实证研究	贾晓明	张静、宗敏、周蜜 黄安麟	李焰	A112
A2	自杀预防与干预研究	吴才智 杨丽	周忠英、彭文、练诗涵 徐冲	江光荣	A102
A3	CBT临床技巧的新探索与新应用	刘稚颖	朱雅雯、胡泊、李荔波 史光远、林灵	王建平	A202
A4	医学领域的慢病患者心理影响机制及心理干预研究	官锐园	周婷、苗淼、徐红红 奇巍、庞芳芳	刘松怀	B201
A5	心理求助意愿及行为研究：理论与实践	乔志宏	夏勉、丰怡、韩萌 杨心蕊、陈师韬	宗敏	B207
A6	创伤与危机事件后群体身心反应及发展机制的研究	王文超	陈晨、金佳露、王培仲 程选、刘鹿鸣	安媛媛	B210
A7	生成论视角下的焦点解决短程疗法	刘军	骆宏、谢琳、朱春莹	缪群芳	B301
A8	箱庭疗法（沙盘游戏）的效果评估与过程机制	徐洁	徐洁、李洁、寇延 陈顺森	杨春	B307
A9	治疗性评估的效果与机制	孙启武	孙启武、严文华 王铭、张宏宇	钟杰	B310
A10	心理干预的数字化发展及研发应用	任志洪	符仲芳、赵春晓 李婉君	臧寅垠	B401

9号上午
下半场
10:20-
11:50



专题报告B

编号	报告主题	主持人	报告人	评论人	会场
B1	哀伤研究和干预新进展	王建平	申了、徐鑫、史光远 唐苏勤、钱文丽	李洁	A112
B2	新时代中国人心理健康素养再思考	李强	李凤兰、李丹阳、魏晓薇 翟宏堃、臧慧琳	任志洪	A102
B3	NSSI的心理生理机制和心理治疗	禹海航	王相兰、张媛媛、冯婧婧 崔静静	胡珍玉	A202
B4	正念的效果及机制研究	徐慰	徐慰、魏高峡、迟新丽 李夏雯	王玉正	B201
B5	心理治疗过程-效果的实践与研究	孟馥	姚玉红、陈发展、姚丽君 王艳波、史靖宇	孟馥	B207
B6	CBT的结构化与灵活性：以网瘾和贪食症为例	赵静波	范云歌、攸佳宁、汤思尧 赵静波	范方	B210
B7	文化资源在心理咨询与治疗领域的应用	张天布	郝滨、吴艳茹、东振明	马向真	B301
B8	人工智能/数字化心理健康干预研究与实践	赵嘉路	陈昌凯、肖锡尧、张琴 鲁婉冰、蒋婧英	朱旭	B307
B9	竞技运动领域中的心理咨询服务	杨寅	杨寅、赵大亮、温筱茜 王丹丹	徐守森	B310
B10	贝利婴幼儿发展量表第四版本土化修订研究	王建成	王建成、赵瑾珠、李娜 马丹、张茜、周琦	邹泓	B401
B11	临床与咨询心理学专业人员的胜任力评估： 研究与实践	孙晓宁	吕韵、陈玥、李非寒	林钊华	B407

9号下午
上半场
14:00-
15:30

分组报告A

时间	编号	核心主题	报告人	报告题目	主持人	会场
9号上午 下半场 10:20- 11:50	A1	延长哀伤 与心理干 预	雷丽莉	人际关系疗法 (IPT) 对丧亲青少年抑郁的干预----一例个案研究	崔新	B410
			周士人	丧亲个体哀伤反应、日常情绪与延长哀伤的关系：一项生态瞬时评估		
			杨凯迪	意义重建疗法干预自杀遗族延长哀伤症状：一例个案研究		
			金文啸	中国延长哀伤个体网络化干预的可行性研究		
			王敬钧	死亡咖啡馆——临终护理的心理教育实践与评估		
	A2	儿童青少年 心理健康 研究	梁贺婷	儿童和青少年情绪识别与内化问题关系的三水平元分析	侯芬	A101
			陈慧菁	新冠疫情背景下儿童与青少年焦虑的风险因素与保护因素：一项系统性综述与元分析研究		
			程科	重大公共卫生事件背景下涉藏地区青少年的心理健康服务需求		
			刘艳	童年性虐待与抑郁的关系：羞耻感和孤独感的中介作用		
	A3	青少年情 绪问题研 究	李昭晖	自我调控理论框架下的促进取向与预防取向如何预测高中生的情绪适应	李东伟	A107
			王茜	深港两地初中生家长自身情绪状况及其对子女积极情绪之反应方式初探		
			熊纷	青少年家庭感知与负面情绪的关系：一项经验取样研究		
			范佳仪	表达性写作对高考前考试焦虑的效果检验与机制探索：整群随机对照试验		
			郭明春	悲悯心训练在中国大学生和高中生群体中的研究与应用		
	A4	心理干预 的个案与 质性研究	叶长春	运用CBT对一例强迫障碍的12次心理咨询报告	彭建国	A108
			蔡文虹	处理家庭暴力(配偶)个案的困难与挑战		
			胡琬琰	国人幸福感的质性研究：个体与世界的交互		
			唐信峰	常识与科学的鸿沟：大学生对社交焦虑及干预的知识和态度的质性研究		
			刘婧	一次单元心理辅导个案研究——陷入人际关系泥潭的学生		
	A5	焦虑、抑 郁的心理 干预研究	臧慧琳	群体如何形成抑郁症消极刻板印象共识？——基于共享现实的理论视角	孙凌	A109
			彭梓轩	自信心提升心理日记改善大学生社交焦虑：评价恐惧的中介作用		
			严小羽	线上社交焦虑量表的编制		
			李燕娟	痛苦耐受度中介正念干预对焦虑抑郁的缓解效果：两项随机对照研究		
			张彬	青少年情绪障碍统一治疗方案缓解抑郁焦虑的效果：一项元分析		
	A6	老年心理 健康研究	黄慧仙	咨询师如何体验与老年来访者的工作？	王慧	A201
			庞芳芳	轻度认知障碍老年人的共情特征		
			程雯婧	祖辈在隔代抚育中的自我牺牲综述		
			付琳	农村地区敬老院孤寡老人心理健康的社会网络干预		
方青			中国老年人的个体真实性主观建构及其追求过程			
A7	咨询与督 导相关研 究	蒋婧英	人工智能心理支持的帮助性与阻碍性因素研究——基于来访者视角	徐永泽	B202	
		丁钟	面向实习咨询师基于ESP理论的人工智能辅助督导系统			
		张海乐	中国文化背景下临床心理督导谦逊的结构及测量			
		徐少卿	个体咨询情境下应用正念干预自杀意念：基于单被试实验的效果和可行性研究			
		肖恒代报告	以“地戏”为依托的心理剧在强制隔离戒毒中的应用及效果研究			
A8	在线咨询 与心理干 预	冷宇	线上自助正念干预缓解情绪困扰：不评判的中介作用	叶嫣妍	B203	
		袁彩红	同伴支持对抑郁状态大学新生在线干预效果			
		杜岸政	影响在线咨询求助者信息安全感知的组织及人的因素			
		鲁婉冰	大学生在线朋辈心理支持中的助人技术类型及其对助人效果的影响			
		张琴	对中国大学生进行单次数字化心理健康干预：朋辈在线与AI在线的随机对照实验			



分组报告A

时间	编号	核心主题	报告人	报告题目	主持人	会场
9号上午 下半场 10:20- 11:50	A9	认知行为 疗法的干 预研究	曹璇	单疗程心理治疗（SST）在中国大陆临床情境中的应用——以一例门诊惊恐发作来访者SST干预为例	张荷婧	B204
			隋龙	认知行为疗法对注意缺陷多动症融合生情绪行为障碍干预的研究		
			宋亦江	社交焦虑数字化认知行为疗法中的干预技术分析		
			徐夫真	父母导向认知行为疗法在中国儿童焦虑干预中的适用性研究		
			赖丽足	技术支持的认知行为疗法干预焦虑障碍的成分：基于随机对照试验的系统综述和成分网状元分析		
	A10	社会支持 与心理健 康	安迪	新冠疫情期间初中生孤独感的发展轨迹：感知社会支持的预测作用	朱佳佳	B205
			方婧欣	重大突发公共卫生事件下儿童抑郁焦虑的联合发展轨迹：感知社会支持与个体抗逆力的预测作用		
			胡一波	教师暴力与中学生心理困扰的关系：质性和量化研究		
			詹婷婷	主观社会支持对中华民族共同体意识的影响：有调节的中介模型		
			刘昕怡，李睿	新冠肺炎背景下网络化社会支持与消极心理健康的关系：一项多水平元分析		
	A11	生命意义 、情绪与 丧失	金文静	中华民族共同体意识与个体焦虑：生命意义感和逆境信念的序列中介作用	庄理平	B211
			刘威彤	死亡反省干预对大学生死亡焦虑和生命意义感影响的效果研究		
			黄晶菁	未完成的事务与丧亲高校学生的哀伤症状：持续性联结的中介作用		
			陈嫒	心理健康服务的情绪特征：基于网络爬虫和NLP技术的检验		
			闫玉朋	当事人眼中的价值观改变		
	A12	疫情下的 心理政策 与大学生 心理健康 研究	王枫	基于政策工具的新冠肺炎疫情期间心理政策文本分析	孟莉	B311
			王雨婷	心理热线援助在新冠肺炎疫情中的使用与作用		
			沈艳红	新冠肺炎疫情前后大学生心理问题现状对比研究——基于某高校6年心理咨询数据分析		
			姜艳斐	新冠肺炎疫情下大学生共情对亲社会行为的影响：社会责任感的中介作用		
			王晓敏	后疫情时代高职学生心理健康状况调查——基于心理健康双因素模型视角		
	A13	心理健康 与心理干 预策略	荣玲莉	中国式现代化心理健康服务在大型央企中的实践与研究——以中国石油兰州石化公司为例	刘世群	B206
			李强	心理健康素养只有“高”、“低”之分吗？——心理健康素养异质性研究		
			姬旺华	八段锦对医学生心理健康影响的追踪实验研究		
			沈芝羽	治疗性评估：协作式心理评估及其效果		
			孟素香	强迫症的精神动力学解读		
	A14	心理咨询 理论与应 用	杨静一	戏剧治疗的理论框架与实践模型	张澜	B312
			陈成	心理咨询师胜任力模型研究：范围综述		
			何秋宽	优势干预技术发展现状及其在学校心理健康工作中的应用		
王烁			依恋的锚定效应理论及其在临床中的应用			
汤永隆			心理咨询理论与实践的新进展：焦虑认知六因素骨牌模型及其应用			
A15	心理咨询 与治疗的 干预研究	吕欣	慈悲聚焦疗法对新手心理咨询师耗竭的干预研究	李灵	B407	
		谢琳	积极未来想象中的身体自我意识效应			
		田瑞琪	心理咨询督导中受督导者不暴露内容与相关因素			
		高琛	虚拟沉浸绿色自然对精神障碍患者主观幸福感方面的影响			
		魏晓薇	精神疾病话语分殊对精神健康不平等现象的形塑			

分组报告B

时间	编号	核心主题	报告人	报告题目	主持人	会场
9号下午 上半场 14:00- 15:30	B1	心理治疗的 效果与 咨访关系	周家豪	精神分析性短期焦点治疗的治疗性协作分析：基于治疗性最近发展区理论	杜洪飞	B410
			姜梦颖	叙事生涯咨询过程及效果的研究进展		
			叶慧燕	论叙事治疗中的双重倾听		
			李丹阳	当事人不确定性容忍度的改变与咨询效果的关系		
			崔静静	宁波市康宁医院注册实习点的创建与发展—基于心理师胜任力模型		
	B2	抑郁障碍 的多角度 探索	高雯	因果信念和内隐理论对抑郁障碍内隐与外显污名感的影响	高天宇	A101
			李伊凡	亲子关系、教养行为与地震后青少年抑郁：青少年个体间、个体内的关系		
			姚佳宇 郑子蔚	抑郁症患者内隐自我图式和他人图式的事件相关电位研究		
			陈家兴	双相情感障碍患者个案报告——CBT疗法临床应用分析		
	B3	正念干预 实践与心理 健康促进	罗焱丰	基于学校的正念干预对青少年抑郁焦虑的效果检验：整群随机对照试验	高艳	A107
			胡佳颖	正念与教师道德决策：共情关注与道德自我效能感的链式中介		
			贺梦瑶	经验回避在正念干预早期阶段的作用：两项中介研究		
			王琪	正念练习对前线社工职业倦怠的积极作用：一项准实验研究		
			阎琳琳	正念教养对小学儿童问题行为的影响：父母情绪调节策略的不同作用		
	B4	童年创伤 与自伤、 自杀研究	叶莹莹	童年创伤模式对自杀意念的影响：抑郁、希望感和表达抑制的作用	黄景	A108
			黄安麟	无效家庭环境与非自杀性自伤：羞耻感的中介作用		
			张立颖	机器学习在自杀风险研究、预防领域的应用		
			李昌盛	恼羞必成怒？创伤经历大学生的羞耻和内疚对网络攻击和非自杀性自伤的影响机制		
	B5	正念及其 他心理干 预研究	于心怡 钱文丽	疫情期间急性哀伤期丧亲者的持续性联结与丧亲后适应：基于潜在剖面分析	孔秋怡	A109
			王珍珍	注意控制和正念在正念干预情绪困扰中的中介作用：一项随机对照研究		
			郑琼娟	短时正念认知疗法和接纳承诺疗法对情绪困扰个体的干预效果研究		
			陈姿妍	人际心理治疗干预离异单亲母亲的抑郁症状——基于心理弹性视角		
			柳毅	内观疗法对戒毒人员冲动性干预效果的脑电研究		
	B6	心理干预 的个案和 随机对照 研究	江皎	网络人际心理治疗干预经产妇产后抑郁症状——一例个案研究	李东伟	A201
			王寿湜	综合疗法在线自助干预课程对大学生抑郁情绪的影响：一项随机对照研究		
			邓雯文	曼陀罗绘画对大学生抑郁倾向的自助干预		
			郑子蔚 姚佳宇	动力性人际治疗对抑郁症患者人际功能的改善作用：一项随机对照研究		
			宋琳琳	青少年人际心理治疗（IPT-A）对中职生人际交往效能感低下的干预——一例个案研究		
B7	大学生心 理创伤与 心理健康	倪晓昉	大学生网络心理咨询行为倾向研究	李娟	B312	
		陆琴	大学生意义中心应对与心理健康的关系：依存型自我建构及学校联结的链式中介作用			
		李思颖	后疫情时代大学生焦虑与应对方式的关系：基于交叉滞后网络分析模型			
		蒋宛月	高校丧亲学生人际关系敏感和延长哀伤症状的关系：自我-他人融合的中介效应			
		赵卓	网络欺凌对消极情绪的影响：感知严重性和马基雅维利主义的作用			



分组报告B

时间	编号	核心主题	报告人	报告题目	主持人	会场
9号下午 上半场 14:00- 15:30	B8	性别与心理健康及咨询实践	牟文婷	女性抑郁症首次发作的发展途径：从青春期到成年期	刘兰芳	B202
			李睿	COVID-19期间中国性少数女性抑郁症状的网络分析：群体内视角		
			魏重政	中国双性恋群体的心理健康风险——来自两岸三地的声音		
			张艳	辅导心理学专业在香港的发展、挑战及机遇		
			袁莉敏	存在-人本主义心理咨询个案概念化初探		
	B9	高校咨询理论与实践	邱晨	高校学生心理健康促进的虚拟仿真互联网平台建设及科普培训	刘庆奇	B203
			郭明佳	高校心理咨询同盟破裂现象的本土化探索		
			徐琢瑶	高中生生涯咨询中生涯决策困难的网络分析		
			谈论语	高校见习心理咨询师培养制度的探索与设计——以浙江大学为例		
			李莎莎	生涯思维对师范生职业决策影响机制及路径优化研究		
	B10	心理咨询中的伦理问题	黄译莹	临床心理督导中的有害督导	陆敏婕	B204
			张焕知	从一例自伤学生个案反思学校心理工作伦理		
			贺文蕙	心理咨询中非自杀自伤议题的伦理困境和伦理决策		
			游琳玉	高校专职心理咨询师角色冲突对工作同盟的影响：伦理敏感的中介作用		
			李庆	被监管人群心理咨询与治疗伦理与法律问题探析——以强制隔离戒毒人员为例		
	B11	心理创伤与创伤后应激障碍	赵子仪	社会支持对创伤后应激障碍症状发展的预测：负性认知偏向的调节作用	侯芬	B205
			吴丽萍	疫情丧亲者心理弹性与心理健康的关系：双过程应对与关系冲突的作用		
			李牧阳	指导性叙事技术在减轻小学生教师批评引发的创伤后应激障碍中的应用：一项整群随机对照试验		
			徐坤	震后中学生创伤后应激障碍（PTSD）延时症状的网络分析		
			卢子昂	创伤后应激障碍和创伤后成长在羞耻、内疚对亲社会行为影响间的中介作用		
	B12	大学生心理健康与心理干预	皮雨虹	自尊与社交焦虑关系：横断和纵向研究的元分析	张澜	B211
			马晓辉	内摄与投射对大学生人际关系动力模式的影响		
			刘天媛	睡眠知识科普对中国大学生睡眠质量的影响：一项随机对照实验研究		
			张嫣迪	针对大学生应激心理的网络社群干预		
			庄婉儿	一次单元咨询在大学生心理咨询中的干预效果初探		
	B13	团体心理干预研究	周树芝	巴林特小组对改善大学生抑郁情绪的效果研究	彭建国	B311
			熊义莹	A Mindfulness-Based Wellbeing Group for International Students in the U.S.		
			肖晓华	团体心理辅导中不同团体氛围测量工具对治疗因素的预测作用比较		
李慧妍			工作坊干预对改善抑郁和焦虑效果的综述			
盖弈涵			朋辈心理团体带领者培养效果研究			
B14	儿童心理健康与问题行为	周翔	注意缺陷多动障碍共患对立违抗障碍的家庭特征的研究进展	孟莉	B206	
		张瑾	Childhood adverse experience negatively predicted the intention to marry and fertilize in adulthood, a chain mediated by resilience and attachment			
		王杰	元认知对儿童问题行为的影响：元情绪的中介作用			
		李昂扬	儿童期混乱型依恋量表的编制及信效度检验			

主旨报告嘉宾介绍



心理咨询与治疗的专业师资培训与专业教材建设

报告人：伍新春

北京师范大学二级教授，心理学学位委员会主任，应用心理学院（筹）院长；中国心理学会常务理事，中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会主任委员；中国教育学会学校教育心理学分会副理事长。



心理咨询与心理治疗专业标准与专业规范的发展趋势

报告人：贾晓明

北京理工大学教授；中国心理学会临床心理学注册工作委员会主任委员；中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会副主任委员；中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副主任委员。



从生涯发展视角看心理咨询师培训的机遇与挑战

报告人：侯志瑾

博士毕业于香港中文大学教育学院咨询心理学方向。现任北京师范大学心理学部教授，博士生导师，临床与咨询心理学院副院长；中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会委员，临床心理学注册工作委员会第1-4届委员，注册督导师（D-06-019）；国际应用心理学会咨询心理学分会主席（2022-2026）。研究领域为生涯发展与心理咨询。从事咨询心理学教学、咨询与临床督导工作



心理咨询与治疗循证实践的国际视域与本土反思

报告人：杨文登

广州大学教育学院教授，副院长；中国心理学会理论心理学与心理学史专委会副主任；中国循证社会科学联盟副秘书长；广东省心理健康协会心理治疗专委会副主任；《Theory & Psychology》、《心理学探新》编委。



主旨报告嘉宾介绍



中国督导研究的经验和教训：最佳实践与持续性挑战

报告人：Rodney K. Goodyear【美】

南加州大学荣休教授、雷德兰兹大学荣休教授。与Janine Bernard教授合著经典督导教材《临床督导纲要》，至今已经出版到第六版。《美国心理学会临床督导指南》编制组成员。APA第29分会（SAP）2015年主席，并获得了APA 2015年的教育和培训杰出终身贡献奖，以及SAP的2018年国际心理治疗促进奖。自2015年以来，作为主要师资，参与东方明见主办的注册系统继续教育督导师培训项目，培养了超过700名中国督导师。



三十年治疗性评估研究与实践带给临床工作者的重要启示

报告人：Stephen E. Finn【美】

美国治疗性评估学院创始人、院长、董事会主席，德克萨斯大学奥斯汀分校兼任助理教授；人格评估协会理事会主席，人格评估协会会员，美国心理学会临床心理学分会会士；曾任美国心理学会职业事务委员会心理评估工作组主席（1996~1997），人格评估协会主席（1999~2003）。2011年获人格评估学会“布鲁诺·克劳弗奖”，2018年获美国心理学会“卡尔·罗杰斯奖”。



正念干预的机制探索与方案发展

报告人：刘兴华

北京大学研究员，心理与认知科学学院副院长，临床与健康心理学系主任；行为与心理健康北京市重点实验室主任；中国心理学会正念心理学专业委员会学术委员会主任；中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会副主任委员，正念学组组长；中国心理卫生协会认知行为治疗专业委员会副主任

重点报告嘉宾介绍

【A1】



“AI”心理咨询的过程与效果：与人类咨询师的比较

报告人：朱旭 | 华中师范大学心理学院副教授

通过系列研究探索当AI的心智感知水平达到与人类相近时对咨询过程与效果的影响。研究1调查了心智感知水平与对待AI态度的关系，结果发现了大学生对AI的能动性和感受性有着不同的期待。研究2比较“AI”咨询师和人类咨询师咨询过程和效果的差异，结果发现“AI”咨询师的咨询效果和人类咨询师没有差别，但当事人对“AI”咨询师存在矛盾的心理。研究3通过关系线索来操作“AI”咨询师的心智感知水平，检验“AI”咨询中的恐怖谷效应，发现关系线索可以促进当事人对“AI”咨询师的喜好度，但“AI”心理咨询中没有出现恐怖谷效应。综上，“AI”咨询师可以和人类咨询师做得一样好，但我们对“AI”咨询师却有着更加复杂和矛盾的情感。

【A2】



疫情常态化背景下中小學生自杀的心理解剖研究

报告人：安媛媛 | 南京师范大学心理学院副教授、副院长

课题组在2020-2022年疫情常态化背景下对89例中小学自杀死亡者进行心理解剖学的研究。对于中小學生自杀死亡危险因素的探讨一直是心理学乃至社会学界关切的话题，是预防自杀的重要环节和组成部分。由于自杀者死亡后难以获取真实信息，致使自杀死亡的原因以及危险因素研究长期以来未得到很好地开展。本研究通过对89例中小学自杀死亡者班主任、部分父母和同学进行回溯性访谈的心理解剖研究，从人口学变量、心理问题史、人格特征、长期社会心理应激、扳机事件以及家庭环境综合探讨中小學生自杀死亡的危险因素，探讨刻画中小學生自杀的特点和过程，研究结果为中小學校心理危机的精准识别与前置预防提供了实证研究的理论依据。

【A3】



家庭情绪和正念教养对儿童青少年心理健康的影响

报告人：韩卓 | 北京师范大学心理学部教授，应用实验心理北京市重点实验室主任

从家庭情绪教养和正念教养两个视角介绍两种教养方式涵盖的内容以及对不同年龄段儿童的压力、情绪功能、内外化问题等的影响及神经生理机制。



重点报告嘉宾介绍

[B1]



DSM-5和ICD-11框架下维度化人格评估和心理病理

报告人：程诚 | 天津大学副教授、心理研究所副所长

DSM-5和ICD-11的先后颁布开启了心理病理维度化变革的新趋势。相比DSM-III提出的类别系统，维度系统对于缓解“不同障碍间的共病”、“障碍的异质性”、“术语的污名”发挥了重要的作用，并且在临床效度和效用、贯通“正常与异常”、整合“不同的干预模式”，以及联结临床科学的“研究与实践”中表现出较大的潜力。报告以人格病理的维度化研究的前沿理论框架切入点，结合国际和国内的研究进展，阐明DSM-5和ICD-11中心理病理维度化评估的当前进展，理论和实践意义，及未来发展方向。

[B2]



“家-校-社”协同视角下中小学心理辅导的伦理困境与对策

报告人：安芹 | 北京理工大学副教授

中小學生是各種心理問題的高發群體，對學校心理輔導工作提出更多需求和更高標準，學校心理健康教育走向心理健康服務是必然趨勢，家庭、學校及社會如何有效協作是急需解決的重要問題。學校心理輔導是專業性很強的助人活動，目前除《中國心理學會臨床與諮詢心理學工作倫理守則》通用規範外還沒有針對性倫理細則，學校心理輔導是否需要對學生進行價值引導，父母作為監護人有知情同意的權利以及學校在教育上應知道等會與學生的隱私權發生衝突，特別是面對危機學生常遇到諸多不確定因素，心理教師如何發揮會商職能等，從倫理視角可以探究應對這些困境的策略，以實現家校共育保障學生的福祉。

[B3]



无效家庭环境在人格障碍中的病理地位——来自临床的系列研究思路

报告人：钟杰 | 北京大学心理与认知科学学院临床与健康心理学系副教授，精神分析师

无效家庭是指与边缘型人格障碍相关的病理性家庭环境。在这种家庭环境中，个体所表达的体验，会得到来自养育者的不稳定的、不恰当的、甚至极端的反馈。本研究团队基于临床案例的启示，在此领域开展了以下三方面的研究：（1）通过质性研究F的现象学，尤其是中国文化下的独特性；（2）基于之前的质性研究成果编制了中国无效家庭量表（CIFS），并发现中国无效家庭具有“心理控制”和“过分强调成就”两个西方研究者所没有重视的维度，“控制型”家庭作为新增的无效家庭类型在中国具有普遍性；（3）进一步的研究发现：FI不仅对BPD是否存在影响，而是在更广泛人格病理机制中起重要作用。

重点报告嘉宾介绍

【C1】



即时视频咨询的咨访体验与胜任力

报告人：陈昌凯 | 南京大学心理健康教育与研究中心主任

即时视频咨询由于突破了空间的束缚，越来越受到咨询师的关注青睐，几乎已经占据了当前国内心理咨询的半壁江山。然而，目前对于即时视频咨询的体验、效果及胜任力的研究并未能跟上其实践的飞速发展。特别是在临床实践中，不仅发现咨询师对视频咨询持有不同的认知，而且咨询师与来访者双方常常对视频咨询的效能也有非常不同的态度。报告将通过多个研究层层递进，从多个维度对比即时视频咨询和面对面咨询的效果差异，以及咨询师与来访者在视频咨询过程中的体验差异，同时关注和建构即时视频咨询所需要的胜任力要素，以及对咨询效能的影响和预测作用。

【C2】



动力性人际治疗对抑郁症患者疗效的多中心随机对照研究及其内隐图式作用机制的初探

报告人：仇剑崑 | 上海市精神卫生中心心理咨询与心理治疗中心主任，主任医师
国际精神分析协会（IPA）认证精神分析师

本研究探索DIT对中国抑郁症患者的疗效，并初探内隐图式作用机制。结果显示抑郁症患者接受DIT+ADM、GST+ADM急性期治疗疗效相当，均优于ADM；但DIT+ADM可能使患者获得更长期疗效。急性期治疗阶段DIT+ADM可改善患者内隐自我图式和他人图式，可能是其具有长期疗效的机制所在。

【C3】



焦虑障碍心理治疗联合药物治疗循证研究及治疗选择

报告人：李占江 | 北京安定医院主任医师、教授
首都医科大学附属北京安定医院临床心理中心首席专家

焦虑障碍是心理咨询与心理治疗中常常遇到的精神障碍之一。目前资料显示，接近三分之一的人在一生中的某一阶段受到焦虑障碍的困扰，个人的社会功能受到损害，给家庭和社会带来沉重的经济负担。循证医学研究证明，焦虑障碍目前有效的治疗方法包括抗焦虑和抑郁药物治疗、心理治疗和物理治疗三种治疗方法。药物治疗和心理治疗，特别是认知行为治疗均可以单独使用来治疗焦虑障碍。也有研究认为药物治疗与心理治疗联合使用会得到更好的治疗效果，但也有不同的观点认为联合治疗可能对心理治疗带来不良影响，本课题重点介绍焦虑障碍不同心理治疗与药物治疗模式下循证研究证据以及治疗适应证和时机的把握，从而指导治疗师合理选用治疗方法，把握治疗时机和联合应用策略，达到改善患者治疗结局的目的。



重点报告嘉宾介绍

[D1]



在线系统干预提升我国心理师的循证实践:一项随机对照试验

报告人: 臧寅垠 | 北京大学心理与认知科学学院研究员

虽然我国心理咨询行业迅速发展,但是心理师对循证实践(Evidence-based practice, EBP)仍较为陌生,而EBP是心理健康服务体系科学化的一环。基于此,我们设计了系统的EBP在线课程,并开展了第一个针对心理师群体的随机对照研究,旨在检验系统性在线培训能否有效改善国内心理师对循证实践的知识、行为、信心和态度。本研究共招募186名心理师,随机分为EBP培训组、案例研讨组和等待组。EBP组接受了16小时的EBP在线培训课程,案例研讨组参加了16小时的在线案例研讨会。我们在基线、干预后、1个月和3个月追踪四个时间点通过在线问卷测量了心理师对EBP的知识、行为、信心和态度。结果发现,EBP培训组和案例研讨组在对EBP的知识、行为、态度和信心方面表现出显著的改善。与案例研讨组相比,EBP培训组在信心方面的改善程度更高。本研究的发现为今后提升心理师群体的循证实践水平提供了参考。然而,我们也将对在研究中发现的阻碍心理师开展EBP实践的困难因素做进一步探讨。

[D2]



数字化技术在精神卫生行业的应用

报告人: 张岚 | 四川大学华西医院主任医师、教授

我国心理服务行业面临着需求量大但专业服务能力有限的巨大挑战。近10年数字化技术的快速发展,为解决这一难题提供了新的思路。本讲座将介绍国内外数字化技术在精神心理领域的应用现状,以及对未来的展望。

[D3]



武汉一线医务人员PTSD患者三年团体治疗的观察

报告人: 童俊 | 武汉市精神卫生中心教授、主任医师, IPA 认证分析师

本团体治疗是针对经历公共卫生事件的幸存一线工作者开展的心理动力性创伤后团体治疗。团体成员均确诊PTSD,该团体治疗共计19次,设置随着团体的成长会做相应的调整:前10次都是每周一次;之后的2次为每两周一次;最后的4次为每月一次。最后三次分别在团体一年后回访、两年后回访,以及开放后Omicron感染高发期。后面9次的团体治疗中会反复出现前10次治疗中的讨论主题,因此这里选择性地呈现前10次治疗作为范本。在团体治疗进行到后期,团体成员们分享的主题更多会集中于识别扳机点和哀悼。参与本团体的全体成员在完成16次治疗后症状消失,个人、工作和家庭生活恢复正常。团体成员在一年后、二年后和三年后均全部接受回访,全部正常。

校园建筑 Academic Buildings

- 01 励耘楼
Liyun Building
- 02 图书馆
Main Library
- 03 乐育楼
Le Yu Building
- 04 丽泽楼
Lize Building
- 05 金声楼
Jinsheng Building
- 06 木铎楼
Muduo Building (Administration)
- 07 弘文楼
Hongwen Building
- 08 元白楼
Yuanbai Building
- 09 南麓园
Nanlu Garden
- 10 国际交流中心
International Center
- 11 文华苑图书馆
Library in Wenhua Garden
- 12 助教楼
Liaobo Building

校园设施 Campus Facilities

- 13 风雨操场
Stadium
- 14 田径运动场
Large Sports Field
- 15 游泳馆
Swimming Pool
- 16 足球场
Soccer Field
- 17 网球场
Tennis Court

食堂 Dining Halls

- 18 文华苑餐厅
Wenhua Cafeteria
- 19 字一食堂
Canteen No. 1
- 20 字二食堂
Canteen No. 2
- 21 字三食堂
Canteen No. 3

师生公寓 Accommodation

- 22 海华苑
Haihua Garden
- 23 京华苑
Jinghua Garden
- 24 燕华苑
Yanhua Garden
- 25 粤华苑
Yuehua Garden
- 26 青年教师公寓
Youth Apartments
- 27 京师家园
Jingshi Jiayuan
- 28 文华苑
Wenhua Garden

校园服务 Campus Services

- 29 医护室
First Aid Station
- 30 农业银行
ABC Bank

凤凰花
心理服务中心

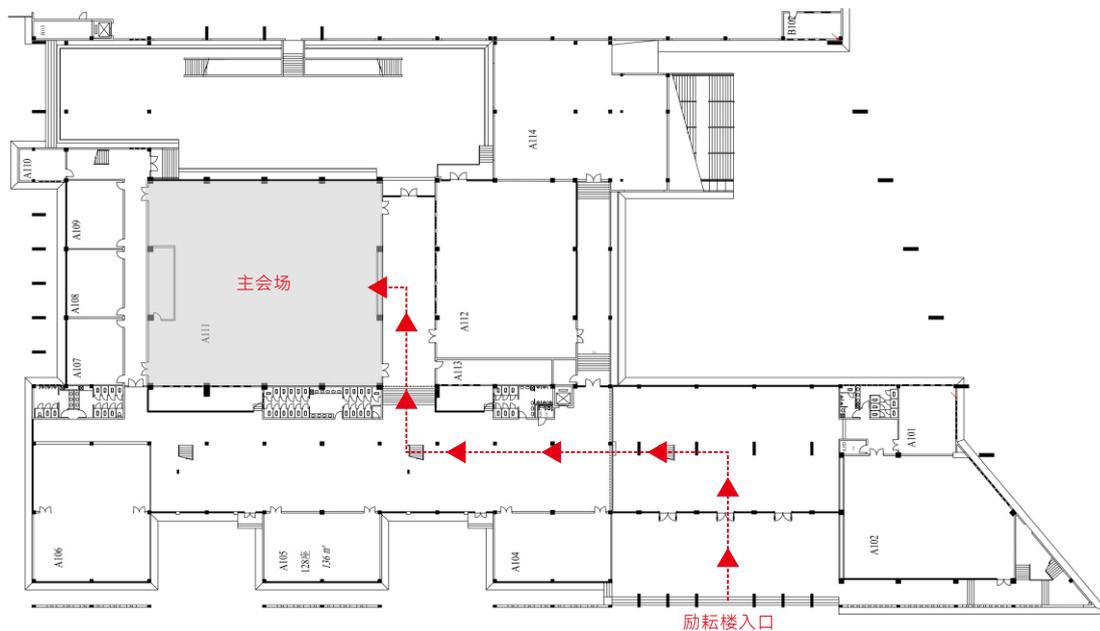
理工综合体 (施工中)



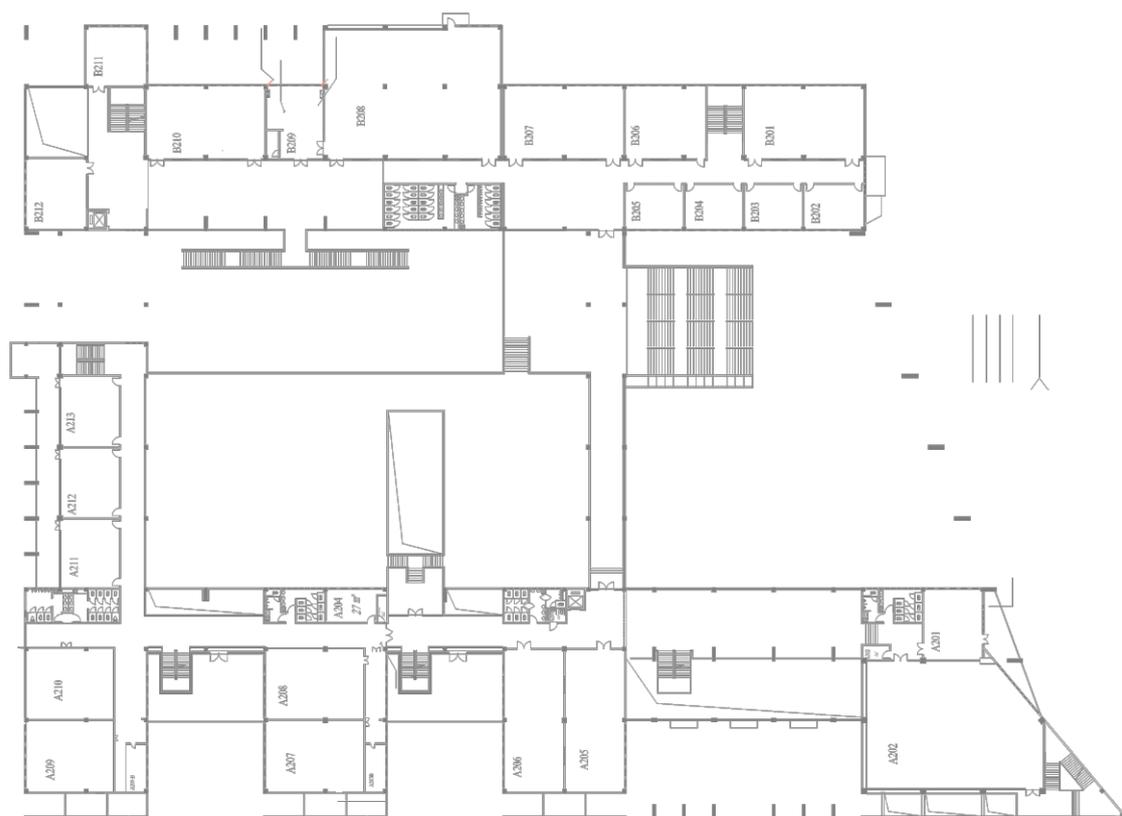
校园平面图

BEIJING NORMAL UNIVERSITY AT ZHUHAI

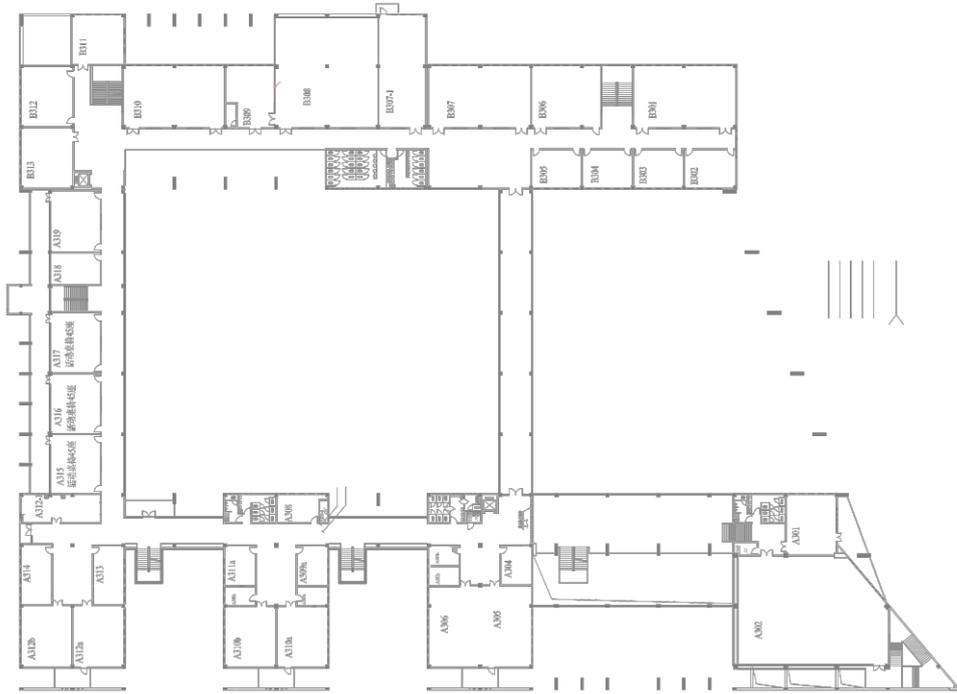
本次大会相关场地



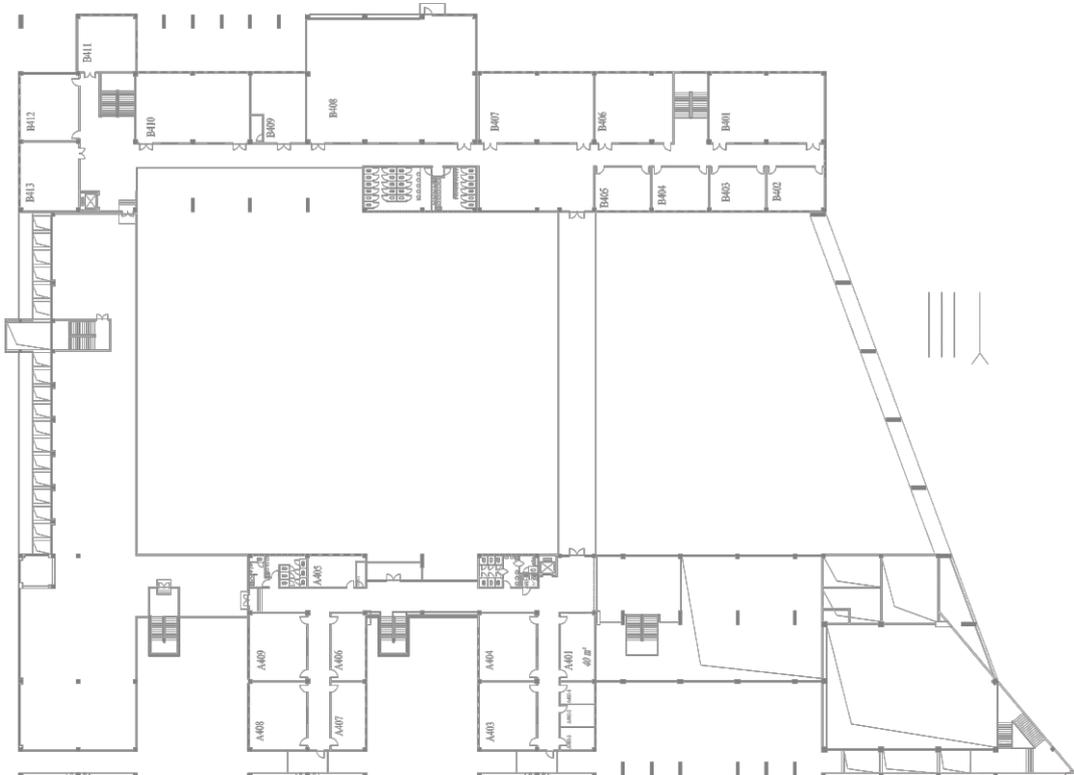
励耘楼1楼平面图



励耘楼2楼平面图



励耘楼3楼平面图



励耘楼4楼平面图























